

Комплексно-тематическое планирование с учетом образовательных ориентиров ФГОС ДО.

В соответствии с ФГОС ДО (раздел IV) специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений.

Поэтому, результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования, с учетом особенностей индивидуального развития дошкольников, специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, традиций, а также возможностей педагогического коллектива.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования (к семи годам)

Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

Ребенок овладевает установкой положительного отношения к миру/, к разным видам труда, другим людям и самому себе, овладевает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешить конфликты.

Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.

Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Ребенок проявляет познавательный интерес к окружающему миру, интересуется причинно-следственными связями, проявляет эмоционально-оценочное отношение к реальным поступкам, событиям с учетом культуры и традиций Краснодарского края.

Ребенок проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою малую родину, ее достижения.

Ребенок обладает начальными знаниями о себе, своей семье, улице, городе/станции, крае, стране, использует полученные знания в деятельности и общении с взрослыми и сверстниками

Младшая группа (3-4 года)

Тема	Период	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
Детский сад	Сентябрь 1-2 неделя	Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада, с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах).
Я в мире человек <i>Тематический блок «Мой детский сад»</i>	Сентябрь 3-4 неделя	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью бытовыми приборами, знакомить с городскими профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). <i>Формировать установки положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, создание условий активного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, развития инициативы и самостоятельности.</i>	Пополнить РППС, атрибутами к сюжетно - ролевым играм на тему: «Мой дом»
Дорожная безопасность	Октябрь 1 неделя	Уточнять представления детей о некоторых транспортных средствах: грузовых и легковых автомобилях, автобусах. Дать детям понятие о светофоре, о его назначении, познакомить с сигналами светофора. Познакомить детей с понятием «дорога».	Сюжетно ролевая игра по ПДД
Осень	Октябрь 2-4 неделя	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.

<i>Тематический блок «Я и моя семья»</i>		<i>Формировать положительное отношение к себе, создавать условия для возникновения чувства собственного достоинства, развитие инициативы и самостоятельности.</i>	
Мой дом	Ноябрь 1 неделя	Знакомить с родным городом (станцией), его названием, основными достопримечательностями.	Спортивное развлечение
Кто нас окружает <i>Тематический блок «Моя улица»</i>	Ноябрь 2-3 неделя	Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. <i>Активизировать познавательный интерес детей и родителей к объектам социального мира.</i>	
Моя семья	Ноябрь 4 неделя	Продолжать воспитывать любовь к маме, к членам своей семьи. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей. Учить называть свое имя фамилию, имена членов семьи. Обогащать словарный запас детей словами, обозначающими родство (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, сын и т.д.). Продолжать формировать представления о том, что члены семьи заботятся друг о друге.	Праздник, посвященный Дню матери.
Основы безопасности	Декабрь 1 –неделя.	Знакомить с правилами поведения в природе. Знакомить с источниками опасности дома. Формировать навыки безопасного передвижения в помещении. Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.	
Новогодний калейдоскоп <i>Тематический блок «Моя станция»</i>	Декабрь 2-4 неделя	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года. <i>Формировать установку положительного отношения к своему городу/ станции</i>	Новогодний утренник. Выставка детского творчества.
Зимушка-зима	Январь- 2-3 неделя	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой, формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах,	Выставка детского творчества на зимнюю тематику

Тематический блок «Мой край»		где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственных образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями. <i>Формировать у детей симпатии, дружелюбное и уважительное отношение к сверстникам и взрослым различных национальностей посредством приобщения к народным обычаям и культурным традициям Кубани, воспитания интереса к народной культуре и ее истокам.</i>	
Расту здоровым	Январь 4 неделя Февраль 1 неделя	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике.	Открытый день здоровья.
Защитники Отечества Тематический блок «Мой край»	Февраль 2-3 неделя	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). <i>Формировать у детей симпатии, дружелюбное и уважительное отношение к сверстникам и взрослым различных национальностей посредством приобщения к народным обычаям и культурным традициям Кубани, воспитания интереса к народной культуре и ее истокам.</i>	Тематическое развлечение, посвященное Дню защитника Отечества.
8 Марта	Февраль 4 неделя Март 1 неделя	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества.
Знакомство с народной культурой и Традициями Тематический блок «Мой край»	Март 2-4 неделя	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. <i>Формировать у детей симпатии, дружелюбное и уважительное отношение к сверстникам и взрослым различных национальностей посредством приобщения к народным обычаям и культурным традициям Кубани, воспитания интереса к народной культуре и ее истокам.</i>	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.

Весна <i>Тематический блок «Моя страна»</i>	Апрель 1-4неделя	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах детской деятельности. <i>Формировать установку положительного отношения к своей стране.</i>	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
Лето к нам идет	Май 1-4 неделя	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Праздник «Лето»
Июнь— Август	Детский сад работает в каникулярном режиме		

Комплексно-тематическое планирование

Средняя группа (4-5 лет)

Тема	Период	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
До Свиданья лето! Здравствуй Детский сад!	Сентябрь 1-2 неделя	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар).	Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности.
Я в мире человек	Сентябрь 3-4 неделя	Знакомить с родным городом, родной станицей. Рассказывать о самых красивых местах станицы и ее достопримечательностях. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Продолжать знакомить с различными профессиями, расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда и результатах труда. Формировать	Спортивный праздник посвященный Дню освобождения станицы.

Тематический блок «Мой детский сад»		элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории игрушки и предметов обихода. <i>Формировать установки положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, создание условий активного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, развития инициативы и самостоятельности</i>	
Дорожная безопасность.	Октябрь 1 неделя	Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.	Тематическое развлечение на тему ПДД. Изготовление атрибутов для игр на тему ПДД
Осень	Октябрь 2-5 неделя	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. <i>Формировать положительное отношение к себе, создавать условия для возникновения чувства собственного достоинства, развитие инициативы и самостоятельности.</i>	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
Тематический блок «Я и моя семья»			
День народного единства	Ноябрь 1 неделя	Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.	Тематическое развлечение на тему: «День народного единства»
Кто нас окружает!	Ноябрь 2-3 неделя	Расширять представления о диких, домашних животных, декоративных и домашних птицах. А так же с животными Арктики и Антарктики. Знакомить детей с представителями класса пресмыкающихся. <i>Активизировать познавательный интерес детей и родителей к объектам социального мира.</i>	Выставка детского творчества
Тематический блок «Моя улица»			
Моя семья	Ноябрь 4 неделя	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на	Праздник, посвященный Дню матери

		состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.	
Основы безопасности	Декабрь 1 неделя	Формировать элементарные представления о правилах поведения в природе. Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами. Знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Рассказать детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров, и правилах поведения при пожарах.	Выставка детского творчества.
Новый год! <i>Тематический блок «Моя станция»</i>	Декабрь 2-4 неделя	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника <i>Формировать установку положительного отношения к своему городу/ станции</i>	Праздник «Новый год». Выставка детского творчества.
Зима <i>Тематический блок «Мой край»</i>	Январь 3-4 неделя	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима. <i>Формировать у детей симпатии, дружелюбное и уважительное отношение к сверстникам и взрослым различных национальностей посредством приобщения к народным обычаям и культурным традициям Кубани, воспитания интереса к народной культуре и ее истокам.</i>	Выставка детского творчества на зимнюю тематику.
Расту здоровым	Январь 4 неделя Февраль 1 неделя	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике.	Тематическое развлечение «День здоровья»
Защитники Отечества	Февраль 2-3 неделя	Знакомить детей с военными профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Изготовление открыток к празднику

<p><i>Тематический блок «Мой край»</i></p>		<p>девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. <i>Формировать у детей симпатии, дружелюбное и уважительное отношение к сверстникам и взрослым различных национальностей посредством приобщения к народным обычаям и культурным традициям Кубани, воспитания интереса к народной культуре и ее истокам.</i></p>	
<p>8 Марта</p>	<p>Февраль 4 неделя Март 1 неделя</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкальнохудожественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке.</p>	<p>Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества.</p>
<p>Знакомство с народной культурой и традициями</p> <p><i>Тематический блок «Мой край»</i></p>	<p>Март 2-3 неделя</p>	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. <i>Формировать у детей симпатии, дружелюбное и уважительное отношение к сверстникам и взрослым различных национальностей посредством приобщения к народным обычаям и культурным традициям Кубани, воспитания интереса к народной культуре и ее истокам.</i></p>	<p>Праздник «Весна». Выставка детского творчества.</p>
<p>Весна-Красна</p>	<p>Март 4 неделя Апрель 1 неделя</p>	<p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада.</p>	<p>Фольклорный праздник. Выставка творчества детей и родителей.</p>
<p>Космос</p> <p><i>Тематический блок «Моя страна»</i></p>	<p>Апрель 2 неделя</p>	<p>Формировать элементарные представления о космосе. Познакомить с праздником «День Космонавтики», объяснить, почему его отмечают 12 апреля. <i>Формировать установку положительного отношения к своей стране.</i></p>	<p>Выставка детских работ.</p>
<p>Познай мир</p>	<p>Апрель 3-4 неделя</p>	<p>Закреплять знания детей о деревьях как представителях флоры Земли, их красоте и пользе. Расширять знания детей о травянистых и комнатных растениях, знакомить со способами</p>	<p>Выставка детских работ.</p>

		ухода за ними. Организовать наблюдение за птицами прилетающими на участок.	
День Победы <i>Тематический блок «Моя страна»</i>	Май 1-2 неделя	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном дню Победы, воспитывать уважение к ветеранам войны. <i>Формировать установку положительного отношения к своей стране.</i>	Тематические мероприятия, посвященные празднику «День Победы». Выставка детского творчества
Лето к нам идет	Май 3-4 неделя	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Спортивное развлечение на тему: «Лето к нам идет». Выставка детского творчества
Июнь — Август		Детский сад работает в летнем режиме	

**Комплексно-тематическое планирование
Старшая группа (5-6 лет)**

Тема	Период	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
До свиданья лето! Здравствуй детский сад!	Сентябрь 1-2 неделя	Продолжать развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	Праздник «День знаний».
Я в мире человек <i>Тематический блок «Мой детский сад»</i>	Сентябрь 3-4 неделя	Расширять представления о родном крае, городе, станции. Продолжать знакомить с достопримечательностями края, в котором живут дети. Воспитывать любовь к малой родине. Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Формировать представления детей о предметах облегчающих труд человека в быту. Обогащать представления детей о профессиях. <i>Формировать установки положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, создание условий активного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, развития инициативы и самостоятельности</i>	Выставка детского творчества
Дорожная безопасность. Транспорт.	Октябрь 1 неделя	Продолжать расширять представления о видах транспорта и его назначении. Продолжать расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.	Тематическое развлечение на тему ПДД. Изготовление атрибутов для

			игр на тему ПДД
Осень <i>Тематический блок «Я и моя семья»</i>	Октябрь 2-5 неделя	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. <i>Формировать положительное отношение к себе, создавать условия для возникновения чувства собственного достоинства, развитие инициативы и самостоятельности.</i>	Праздник «Осень». Выставка детского творчества Выставка творческих работ совместно с родителями.
День народного единства	Ноябрь 1-неделя	Расширять представления о родной стране. Развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказать о людях, прославивших Россию.	Тематическое мероприятие, посвященное Дню народного единства.
Кто нас окружает	Ноябрь 2-3 неделя	Расширять представления о диких, домашних животных, их повадках, зависимости от человека. Расширять знания детей о пресмыкающихся и насекомых. Знакомить детей с животными разных климатических зон.	Выставка детского творчества.
Моя семья <i>Тематический блок «Моя улица»</i>	Ноябрь 4 неделя	Углублять представления ребенка о семье и ее истории. Учить создавать простейшее генеалогическое древо с опорой на историю семьи. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Воспитывать уважение к взрослым. <i>Активизировать познавательный интерес детей и родителей к объектам социального мира.</i>	Праздник, посвященный Дню матери. Выставка детского творчества.
Основы безопасности. <i>Тематический блок «Моя станция»</i>	Декабрь 1 неделя	Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека, продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года. Расширять знания об источниках опасности в быту. Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми приборами. Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров. Знакомить с работой службы спасения – МЧС. <i>Формировать установку положительного отношения к своему городу/ станции</i>	Выставка детского творчества.
Новый год!	Декабрь 2-4 недели	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.	Праздник «Новый год». Выставка детского

		<p>Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	творчества.
<p>Зимушка-зима</p> <p><i>Тематический блок «Мой край»</i></p>	<p>Январь – 2-3 неделя</p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой, как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p><i>Формировать у детей симпатии, дружелюбное и уважительное отношение к сверстникам и взрослым различных национальностей посредством приобщения к народным обычаям и культурным традициям Кубани, воспитания интереса к народной культуре и ее истокам.</i></p>	<p>Тематические развлечения на зимнюю тематику</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
<p>Расту здоровым!</p>	<p>Январь 4 неделя</p> <p>Февраль 1 неделя</p>	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убедиться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике.</p>	<p>Тематическое развлечение «День здоровья»</p>
<p>Защитники Отечества</p> <p><i>Тематический блок «Мой край»</i></p>	<p>Февраль 2 – 3 неделя</p>	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии, о службе МЧС. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p> <p><i>Формировать у детей симпатии, дружелюбное и уважительное отношение к сверстникам и взрослым различных национальностей посредством приобщения к народным обычаям и культурным традициям Кубани, воспитания интереса к народной культуре и ее истокам.</i></p>	<p>Тематические мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
<p>8 марта</p>	<p>Февраль</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности</p>	<p>Праздник «8</p>

	4 неделя Март 1 неделя	(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальнохудожественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Марта». Выставка детского творчества.
Народные культуры и традиции <i>Тематический блок «Мой край»</i>	Март 2-3 неделя	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказать о казачьей хате, других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. <i>Формировать у детей симпатии, дружелюбное и уважительное отношение к сверстникам и взрослым различных национальностей посредством приобщения к народным обычаям и культурным традициям Кубани, воспитания интереса к народной культуре и ее истокам.</i>	Посев семян на рассаду. Тематические развлечения на весеннюю тематику. Выставка детского творчества.
Весна!	Март 4 неделя Апрель 1 неделя	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Мероприятие (спектакль, концерт и др.) с приглашением гостей (родителей, педагогов, воспитанников других групп)
Космос <i>Тематический блок «Моя страна»</i>	Апрель 2 неделя	Формировать у детей понятие космос, космическое пространство. Ввести понятие звезды, планеты, кометы и т. д. Воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса. Продолжать знакомить с праздником, «День космонавтики». <i>Формировать установку положительного отношения к своей стране.</i>	Праздник «День космонавтики». Выставка детского творчества.
Познай мир	Апрель 3-4 неделя	Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Закреплять представления о растениях ближайшего окружения (деревьях, кустарниках, травянистых растениях). Познакомить с понятием лес, луг, сад. Расширять представления о птицах. Формировать	Выставка детского творчества.

		представления о том, что человек часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Показать взаимодействие живой и неживой природы.	
День победы! <i>Тематический блок «Моя страна»</i>	Май 1-2 недели	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. <i>Формировать установку положительного отношения к своей стране.</i>	Праздник «День Победы». Выставка детского творчества.
Лето!	Май 3-4 неделя	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа расцветает, созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей). Расширять представления о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	Спортивное развлечение «Лето к нам идет». Выставка детского творчества.
Июнь — Август	Детский сад работает в летнем режиме		

**Комплексно-тематическое планирование
Подготовительная группа (6-7 лет)**

Тема	Период	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
До свиданья лето! Здравствуй детский сад.	Сентябрь 1-2 неделя	Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам. Закрепление знаний о школе, чему учит школа, о школьных принадлежностях. Формировать представления о профессии учителя, о «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.	Праздник «День знаний».
Я в мире человек <i>Тематический блок «Мой детский сад»</i>	Сентябрь 3-4 неделя	Расширение представлений детей о родном крае, станице, в которой живут. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона. Воспитывать любовь к «малой Родине». Продолжать расширять представления о людях разных профессий, расширять представления о некоторых элементах экономики (деньги и их история). Познакомить с библиотеками, музеям. Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве. Расширять представления детей об истории создания предметов. <i>Формировать установки положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, создание условий активного</i>	Выставка детского творчества.

		<i>взаимодействия со сверстниками и взрослыми, развития инициативы и самостоятельности</i>	
Дорожная безопасность	Октябрь 1 неделя	Обогащать представления детей о видах транспорта. Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжать знакомить с дорожными знаками-предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширять представления о работе ГИБДД. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.	Изготовление атрибутов для игр на тему ПДД. Выставка детского творчества.
Осень <i>Тематический блок «Я и моя семья»</i>	Октябрь 2-4 неделя	Расширение знаний детей об осени; ознакомление с сельскохозяйственными профессиями; воспитание бережного отношения к природе. Расширение знаний о деревьях, грибах, овощах и фруктах; представлений о правилах безопасного поведения в природе. Формирование элементарных экологических представлений. Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Расширение представлений об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. <i>Формировать положительное отношение к себе, создавать условия для возникновения чувства собственного достоинства, развитие инициативы и самостоятельности.</i>	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
День народного единства!	Ноябрь 1 неделя	Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России, Краснодарского края и Анапы. Сообщение элементарных сведений об истории России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.	Праздник, посвященный Дню народного единства. Выставка детского творчества.
Кто нас окружает	Ноябрь 2-3 неделя	Расширять и систематизировать знания о домашних животных. Дать более полное представление о диких животных и особенностях их приспособления к окружающей среде. Расширять знания детей о млекопитающих, земноводных и	Выставка детского творчества.

<i>Тематический блок «Моя улица»</i>		пресмыкающихся. Расширять представления о насекомых и знакомить с особенностями их жизни. Закреплять представление детей о животных разных климатических зон. <i>Активизировать познавательный интерес детей и родителей к объектам социального мира.</i>	
Моя семья	Ноябрь 4 неделя	Закреплять представление детей о своей семье. Формировать представление о родословной как истории семьи и народной традиции. Закреплять знания своего отчества, имен и отчеств родителей, дедушек и бабушек. Развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, преодолевать препятствия, подчиняться требованиям взрослых, выполнять установленные нормы поведения, следовать в своих поступках положительному примеру. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Праздник, посвященный Дню матери. Выставка детского творчества.
Основы безопасности.	Декабрь 1 неделя	Продолжать знакомить с правилами поведения на природе. Закреплять правила безопасного обращения: с бытовыми приборами, во время игр в разное время года. Формировать у детей навыки поведения в ситуациях: «Один дома», «Потерялся», «Заблудился». Расширять знания детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. Уточнять знания о работе пожарных, правилах поведения при пожаре. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам 01,01,03.	Выставка детского творчества.
<i>Тематический блок «Моя станция»</i>	Декабрь 2-4 неделя	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. <i>Формировать установку положительного отношения к своему городу/ станции</i>	Праздник «Новый год». Выставка детского творчества. .

<p>Зима</p> <p><i>Тематический блок «Мой край»</i></p>	<p>Январь-2-3 неделя</p>	<p>Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта.</p> <p>Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p> <p><i>Формировать у детей симпатии, дружелюбное и уважительное отношение к сверстникам и взрослым различных национальностей посредством приобщения к народным обычаям и культурным традициям Кубани, воспитания интереса к народной культуре и ее истокам.</i></p>	<p>Зимняя олимпиада.</p> <p>Выставка детского творчества на зимнюю тематику.</p>
<p>Расту здоровым</p>	<p>Январь 4 неделя Февраль 1 неделя</p>	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике.</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>
<p>Защитники Отечества.</p> <p><i>Тематический блок «Мой край»</i></p>	<p>Февраль 2-3 неделя</p>	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии, службе МЧС.</p> <p>Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.</p> <p>Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p> <p><i>Формировать у детей симпатии, дружелюбное и уважительное отношение к сверстникам и взрослым различных национальностей посредством приобщения к народным обычаям и культурным традициям Кубани, воспитания интереса к народной</i></p>	<p>Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.</p> <p>Выставка детского творчества.</p>

		<i>культуре и ее истокам.</i>	
8 Марта	Февраль 4 неделя Март 1 неделя	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальнохудожественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.	Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества.
Народная культура и традиции <i>Тематический блок «Мой край»</i>	Март 2-3 неделя	Знакомить детей с народными традициями и обычаями, расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. <i>Формировать у детей симпатии, дружелюбное и уважительное отношение к сверстникам и взрослым различных национальностей посредством приобщения к народным обычаям и культурным традициям Кубани, воспитания интереса к народной культуре и ее истокам.</i>	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
Весна	Март 4неделя Апрель 1 неделя	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Развлечение на весеннюю тематику. Выставка детского творчества.
Космос.	Апрель 2 неделя	Расширять у детей понятие космос, космическое пространство. Углублять у детей понятие звезды, планеты, кометы и т. д. Воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса. Рассказать детям о Ю.А.Гагарине и других героях космоса. Продолжать знакомить с праздником, «День	Тематическое мероприятие, посвященное Дню космонавтики. Выставка детского творчества.

<i>Тематический блок «Моя страна»</i>		космонавтики». <i>Формировать установку положительного отношения к своей стране.</i>	
Познай мир.	Апрель 3-4 неделя	Формировать первичные представления о многообразии планеты Земля. Расширять первичные представления детей об экосистемах, природных зонах. Закреплять представления о неживой природе. Закреплять представления о растениях ближайшего окружения (деревьях, кустарниках, травянистых растениях). Уточнять у детей понятия: лес, луг, сад. Расширять представления о птицах. Формировать представления о том, что человек часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Показать взаимодействие живой и неживой природы.	Выставка детского творчества.
День Победы. <i>Тематический блок «Моя страна»</i>	Май 1-2 неделя	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной Войны. <i>Формировать установку положительного отношения к своей стране.</i>	Праздник «День Победы». Выставка детского творчества.
До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!	Май 3-5 неделя	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	Праздник, посвященный выпуску в школу
Июнь — Август		Детский сад работает в летнем режиме	