

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №42 «Ласточка» муниципального
образования город–курорт Анапа

4.1. Возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа
Программа охватывает детей с 3 до 7 лет и ориентирована на категории воспитанников ДОО: от 3 до 4 лет – вторая младшая группа;
от 4 до 5 лет - средняя группа;
от 5 до 6 лет - старшая группа;
от 6 до 7 лет - подготовительная к школе группа.

4.2. Используемые Программы
МАДОУ д/с № 42 «Ласточка» реализует Программу с учетом:

Группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Группы дошкольного возраста 3-7лет	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.	<i>1. Примерной парциальной программой дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности «Познавательное развитие».</i> <i>2. Образовательная программа по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок медиакомпетентности «Школа Супергероев».</i> <i>Программы дополняют содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».</i>

4.3. Характеристики взаимодействия педагогического коллектива ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников:

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся дошкольного возраста являются: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах

образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях МАДОУ д/с № 42 «Ласточка» и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

• Согласно п. 26.5 ФОП ДО, деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям: нескольким направлениям:

<p>Диагностическо-аналитическое</p>	<p>Просветительское</p>	<p>Консультационное</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Получение и анализ данных о семье, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; • об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); - планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; • согласование воспитательных задач 	<ul style="list-style-type: none"> • Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; • выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; • ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; • информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; • условиях пребывания ребёнка в 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • их взаимодействия с ребёнком, • преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ОП в условиях семьи; • особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; • возникающих проблемных ситуациях; • способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; • способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и т.д.

	группе ДОО; • содержании и методах образовательной работы с детьми;	
--	--	--

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

Задачи	Диагностико-аналитическое направление	Просветительское и консультационное направление
Информирование родителей	Опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «Обратная связь», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.	Групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары- практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями.
Просвещение родителей		
Ответственное и осознанное родительство		
Сотрудничество и установления партнёрских отношений		

