

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
протокол № 3

от «31 » марта 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МАДОУ
д/с № 42 «Ласточка»



Подлинник электронного документа, подписанного
электронной подписью, хранится в системе
электронного документооборота администрации
муниципального образования город-курорт Анапа

Сертификат 00CB887ED5424F911D3790F2C248391638

Владелец **Павлова Людмила Петровна**

Действителен с 04.05.2023 по 27.07.2024

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 42 «ЛАСТОЧКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ЗА 2023 ГОД

АНАПА 2024

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

I. Оценка образовательной деятельности

1.1. Информация о реализуемой образовательной программе

1.2. Контингент воспитанников

II. Оценка системы управления МАДОУ

2.1. Деятельность коллегиальных органов управления МАДОУ

2.2. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

2.3. Внедрение инновационных методов менеджмента

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

4.1. Режим занятий

4.2. Оценка образовательной деятельности в дистанционном режиме

4.3. Оценка здоровьесберегающей деятельности

4.4. Оценка психологической работы

V. Оценка качества кадрового обеспечения

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

VII. Оценка материально-технической базы

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование МАДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное детский сад № 42 «Ласточка» муниципального образования город-курорт Анапа – далее МАДОУ
Адрес	353430, Россия, Краснодарский край, Анапский район, ст. Анапская, ул. Кавказская, дом 117
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение.
Тип	Дошкольное образовательное учреждение.
Предмет деятельности МАДОУ	Общественные отношения, возникающие в сфере обеспечения права детей на дошкольное образование, обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере дошкольного образования и созданием условий для реализации права на дошкольное образование.
Вид деятельности МАДОУ	Образовательная деятельность, осуществляемая в соответствии с муниципальным заданием. Образовательная деятельность, является основным видом деятельности МАДОУ и направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:
Формы государственно–общественного управления	Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения Педагогический совет Учреждения Наблюдательный совет Учреждения Совет родителей
Лицензия	№ 06163 серия РО № 025919 от 14.04.2014г. выдана Министерством образования и науки Краснодарского края, бессрочно
ОГРН	1022300527150
ИНН	2301040184
Телефон	8(86133)71819
Сайт	http://ds42.anapaedu.ru
Почта	ds42@anapaedu.ru
Режим работы МАДОУ	МАДОУ функционирует в режиме полного рабочего дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Адрес МАДОУ: станица Анапская, ул. Кавказская, дом 117.

МАДОУ находится в центре станицы Анапской, внутри жилого массива, рядом с парком, что обеспечивает снижение шумовых эффектов и защищенность от транспортного потока.

В зданиях помещений на 8 групп детей дошкольного возраста, 1 группа кратковременного пребывания интегрируется в группу по возрасту. На территории, прилегающей к зданиям, созданы благоприятные условия: озеленены по всему периметру; создана экологическая тропа; имеются прогулочные площадки для каждой группы.

2 одноэтажных здания детского сада с проектной мощностью 95 мест, здание

пищеблока и прачечной построены в 1958 году;

в 2014г на территории детского сада были построены 2 модульных здания с проектной мощностью 80 мест.

Ближайший социум: МБОУ СОШ № 12 им. А.Каширина, МБДОУ д/с № 46 «Калинка», детская школа искусств № 4

Режим работы МАДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу, с 7:00 до 19:00, суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные, 12 часовое пребывание детей.

I. Оценка образовательной деятельности

1.2. Информация о реализуемой образовательной программе

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу, в состав которой вошли заведующий, старший воспитатель, педагоги МАДОУ с высшей и первой категорией.

Результаты:

- утверждена новая образовательная программа дошкольного образования МАДОУ (далее — ОП ДО), которая разработана на основе ФОП ДО, и введена в действие с 01.09.2023;
- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МАДОУ и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

1.2.Контингент воспитанников

В МАДОУ воспитываются дети в возрасте от 3 лет до 7 лет плановая наполняемость на 2023-2024 учебный год – 219 детей. Общие требования к приему воспитанников в МАДОУ определяется законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников определяется Учредителем. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Наличие и количество групп на 2023-2024 уч г

№ п.п	Возрастной состав воспитанников	Возрастная группа	Кол. групп	Время пребывания детей
Группы общеразвивающей направленности				
1	от 3 до 4 лет	Вторая младшая	2	12-и часовое
2	от 4 до 5 лет	Средняя	2	12-и часовое
3	от 5 до 6 лет	Старшая	2	12-и часовое
4	от 6 до 7 лет	Подготовительная к школе	2	12-и часовое
5	от 3 до 7 лет	ГКП	1	4-х часовое

Особенности контингента воспитанников

Показатель	Количество воспитанников		
	всего	девочек	мальчиков
	219	108	111
По возрасту			
Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет)	219	108	111
По социальному положению			
Дети из многодетных семей	55	29	26
Опекаемые	0	0	0
Дети инвалиды	2	1	1
Дети из неблагополучных семей	0	0	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

II. Оценка системы управления МАДОУ

2.1. Деятельность коллегиальных органов управления МАДОУ

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава МАДОУ д/с № 42 "Ласточка" на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредитель – Администрация муниципального образования город-курорт Анапа Краснодарского края. Учредитель организует работу по созданию, реорганизации, ликвидации Учреждения, наделяет его имуществом, контролирует эффективное и целевое его использование. Функции и полномочия Учредителя осуществляются в соответствии с Положением о порядке осуществления администрацией муниципального образования город-курорт Анапа функций и полномочий учредителя муниципального бюджетного учреждения, учрежденным постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа.

Органы управления МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками

	и администрацией образовательной организации; <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

2.2. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

Уровни управления	Функции
I уровень управления:	
Заведующий МАДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. • Руководство образовательной работой. • Руководство административно – хозяйственной работой. • Руководство финансовой деятельностью.
II уровень управления:	
Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование и организация воспитательно-образовательной, методической работы с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей и специалистов МАДОУ. • Осуществление контроля за работой воспитателей и специалистов. • Осуществление взаимосвязи в работе МАДОУ и социума
Заведующий хозяйством	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление контроля за работой учебно- вспомогательного и младшего персонала
III уровень управления:	
Педагогический коллектив	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. • Реализация ООП МАДОУ. • Создание условий для успешной реализации ООП МАДОУ. • Осуществление взаимосвязи по организации воспитательно-образовательной между воспитателями и специалистами МАДОУ

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, текущие на пятиминутках – еженедельно. В

образовательном учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга:

- управленческий,
- методический,
- медико-педагогический,
- педагогический, которые проводятся ежемесячно.

2.3. Внедрение инновационных методов менеджмента

- В 2023 году для более эффективного управления и для оптимизации работы по документообороту используется система защищённого электронного документооборота
- «Контур-экстерн», позволяющей сдавать отчётность в ФНС, ПФР, ФСС и др. контролирующие органы
- В 2023 году для эффективного управления была продолжена работа в современной ИКТ системе ПАРУС-БЮДЖЕТ 8.0, это позволило оптимизировать работу по организации питания, табелирования воспитанников, а также начисления компенсации родителям.
- Для улучшения работы по повышению биологической и пищевой безопасности при организации питания воспитанников, была внедрена автоматизированная информационная система «Меркурий» предназначенная для электронной сертификации и обеспечения прослеживаемости поднадзорных государственному ветеринарному надзору грузов при их производстве, обороте и перемещении по территории Российской Федерации в целях создания единой информационной среды.
- В 2023 году для повышения уровня безопасности, борьбы с контрафактом и некачественными аналогами, использовалась национальная система маркировки и прослеживания продукции «Честный знак» - специальный цифровой код, который гарантирует подлинность и качество товара.
- В 2023 году благодаря внедрению СЭД «ДЕЛО» стало возможным в рамках единого информационного пространства структурировать и упростить стандартные процессы совместной работы над документами, такие как подготовка и согласование проектов, создание новых версий документа, ознакомление с документами, рассмотрение и выдача поручений, контроль их исполнения.

В 2023 году на официальном сайте МАДОУ д/с № 42 «Ласточка» была размещена ссылка на Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru, где можно принять участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организации.

По результатам он-лайн опроса получателей образовательных услуг, удовлетворенность условиями оказания образовательных услуг в МАДОУ составило 95%. Был разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг. На официальном сайте ДОУ создан форум «Обратная связь». В течение 2023 года была усовершенствована нормативно-правовая база учреждения:

- Обновлен «Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ д/с № 42 «Ласточка»;
- Обновлен пакет документов по антикоррупционной политике, охране и безопасности учреждения;

- Обновлено содержание договора об образовании в соответствии с «Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ д/с № 42 «Ласточка».

МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Наиболее сильными сторонами системы управления в учреждении в 2022 году стали: стратегическое планирование деятельности, создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива, успешная кадровая политика, выполнение муниципального задания, сохранение списочного состава воспитанников.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	90	36,7	112	57,5	17	5,8	219	94,2
Качество освоения образовательных областей	102	47	117	53	0	0	219	100

В июне 2023 года педагоги МАДОУ провели обследование воспитанников двух подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

4.1. Режим занятий

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Содержание календарных планов образовательной деятельности воспитателей основывается на комплексно - тематическом принципе планирование образовательного процесса, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток (наиболее трудоемкие виды деятельности организуются в утренние часы, когда ребенок бодр и полон сил). При планировании все педагоги учитывают разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, индивидуальные. Образовательный процесс в МАДОУ выстраивался с учётом ряда факторов влияния внешней среды региона, в котором расположено ДОУ, что составило его специфическую особенность.

Особенности	Характеристика региона (муниципального образования)	Выводы
Природно-климатические и экологические	Город-курорт Анапа расположен на юге Краснодарского края, на Черноморском побережье, береговая линия которого имеет равнинные - песчаные и каменистые - скалистые пляжи.	Анапа является природной здравницей юга России, при планировании образовательной деятельности учитываются здоровье укрепляющие особенности климата
Национально-культурные и этнокультурные	Население муниципального образования многонационально: русские, греки, армяне, татары украинцы, и др.	Велась работа по ознакомлению детей с национальной культурой народов Краснодарского края
Культурно-	Объекты социальной сферы,	Познакомили

исторические	музеи, библиотеки, стадион; спортивные, музыкальные и художественные школы и др.	воспитанников с профессиональной деятельностью анапских мастеров, проводили экскурсии по микрорайону города
Демографические	Наблюдается естественный рост населения города. Характерной чертой является миграционный процесс.	Осуществлялась работа по патриотическому и нравственному воспитанию детей

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

С целью достижения эффективности в работе и результатов, заявленных в ОП ДО, на 2023-2024 учебный год в годовом плане были конкретизированы и спланированы задачи, направленные на создание в дошкольном учреждении условий обеспечивающих качество дошкольного образования.

Но наряду с положительным, существуют и недостатки: так, одним из показателей профессиональной компетентности воспитателя является его способность к самообразованию, которое проявляется в неудовлетворённости, осознании несовершенства настоящего положения организации образовательного процесса и стремлении к росту, самосовершенствованию. Всё больше педагогов нашего МАДОУ постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах муниципального и всероссийского уровней; в сетевом взаимодействии, в рамках профессиональных сообществ, на различных сайтах, в социальной сети работников образования, но это всего лишь 70%. Эта тенденция должна получить развитие.

4.2 Оценка образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения ОП ДО предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google). Право выбора предоставляется родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 58% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 33% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

4.3. Оценка здоровьесберегающей деятельности

Большое внимание в 2023 году уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей.

Все воспитанники наблюдаются в течение учебного года, врачаом-педиатром и медицинской сестрой, закрепленными за ДООУ участковой амбулатории МБУЗ № 1 ст. Анапской.

1 раз в год воспитанники проходят углубленный медицинский осмотр с привлечением специалистов узкого профиля из детской поликлиники г-к Анапа.

Все случаи острой заболеваемости по обращаемости и справкам из территориальных поликлиник и стационаров также регистрируются медсестрой. В конце каждого года эти сведения обобщаются, анализируются и подаются в МБУЗ ДГБ г-к Анапа.

Сравнительный анализ заболеваемости

	2021г	2022г	2023г
Общая заболеваемость	160 (598 дней)	150 (550 дней)	62 (206дней)
Аллергический ринит	35	30	5
Ангина (фарингит)	30	25	4
ОРВИ, ОРЗ, ОРИ	57	59	53
Ветряная оспа	25	26	1
Бронхит	13	10	1
Несчастные случаи, отравления, травмы	0	0	0
Заболеваемость в % (общая)	3,7	3,6	3,3

Формы организации оздоровительной работы

п/п	Формы организации.	Младший возраст		Старший возраст	
		Младшая группа	Средняя группа.	Старшая группа	Подготовительная
1.	Утренняя гимнастика (ежедневно)	5-6 мин	6-8 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
3.	ООД по физической культуре (3 раза в неделю)	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин.
4.	Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания деятельности детей			

5.	Подвижные игры разной активности и физические упражнения на прогулке.	Ежедневно, утром и вечером.			
6.	Хождение по дорожкам для массажа стопы ног в сочетании с воздушными ваннами.	Ежедневно, после дневного сна (3-5 мин).			
7.	Гимнастика пробуждения.	5 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.
8.	Самостоятельная двигательная деятельность.	Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей.			
9.	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
10.	Спортивные праздники.	2 раза в год.			
		20-25 мин	20-25 мин	30-40 мин	40-50 мин

Освоению культуры здоровья способствуют следующие условия, созданные в МАДОУ:

- развивающая предметно-игровая и физкультурно-оздоровительная среда
- благоприятные климатические условия;
- благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе и детских группах;
- применение здоровьесберегающих технологий при реализации образовательной программы;
- взаимодействие всех сотрудников МАДОУ при решении задач формирования у детей культуры здоровья;
- сотрудничество всех субъектов образовательного процесса.

Анализ педагогической работы показал, что работа по сохранению и укреплению здоровья ведётся, существует необходимость совершенствования методов и применения новых технологий физкультурно - образовательной работы с детьми, сотрудниками, родителями, а также существует необходимость улучшать материально- техническую базу МАДОУ.

Выполнения натуральных норм по основным продуктам питания за 2020 год:

Овощи –100%
 Мясо – 100%
 Молоко – 100%
 Рыба – 100%
 Фрукты – 100%
 Яйца – 100%
 Крупы – 100%

Система оздоровительной работы в МАДОУ д/с № 42 «Ласточка» приведена в соответствие с приказом Минздрава России и Минобразования России от 30.06.1992 № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях».

В МАДОУ осуществлялось полноценное сбалансированное питание дошкольников, которое являлось необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды.

Основным принципом питания дошкольников являлось максимальное разнообразие пищевых рационов. Организация питания воспитанников детского сада осуществлялась в соответствии с 10-дневным меню. В основу разработки меню входили все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20.

Таким образом, в 2023 году проводилась систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Незначительное снижение посещаемости в нескольких группах вызвано сезонной вспышкой гриппа, что свидетельствует о необходимости усилить работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу в МАДОУ.

4.4. Оценка психологической работы

<i>Работа с детьми</i>	<i>Работа с родителями</i>	<i>Работа с педагогами</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика уровня адаптированности ребёнка к ДОУ. • Наблюдение и содействие процессу адаптации вновь поступающих детей в ДОУ. • Индивидуальная работа с детьми по запросу родителей, педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей детей младшего возраста по вопросам адаптации ребенка. • Индивидуальные консультации родителей по запросу. • Выступление на родительских собраниях. • Разработка памяток и буклетов для родителей. • Определение степени психологического комфорта в группах детского сада (анкета). • Анкетирование «Первый раз в детский сад». 	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование воспитателей групп младшего возраста по вопросам адаптации детей. • Индивидуальные консультации педагогов по запросу. • Определение степени психологического комфорта в группах детского сада (анкета). • Диагностика уровня профессионального «эмоционального выгорания». • Консультирование педагогов по результатам диагностики. • Диагностика уровня профессионального «эмоционального выгорания». • Консультирование педагогов по результатам диагностики.

Работа педагога-психолога ведется в трех направлениях: работа с детьми, родителями и педагогами. Это позволяет создавать комфортную среду учебного процесса в МАДОУ.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человек. Педагогический коллектив насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

На период 2023г 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО, в количестве 72 часа.

7 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «ФОП ДО», в количестве 72 часа.

4 педагогов имеют высшую квалификационную категорию

6 педагогов – первую квалификационную категорию

7 педагогов соответствие занимаемой должности

3 педагога не имеют категории, т.к. педагогический стаж работы менее 1 года.

В 2023 году в МАДОУ после получения педагогического образования начали свою трудовую деятельность 2 молодых педагога.

В целях приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня, в первые годы работы в дошкольном учреждении, после получения педагогического образования, после длительного перерыва в педагогической деятельности, а также при подготовке к аттестации в МАДОУ создана и эффективно работает система наставничества.

На 30.12.2023 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Таблицы с характеристиками кадрового состава

Наименование	Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
Заведующий	1	1	-
Педагогический персонал	20	7	13
Воспитатель	16	5	11
Старший воспитатель	1	1	-
Музыкальный руководитель	2	-	2
Педагог-психолог	1	1	-

Распределение педагогического персонала по стажу на 31.12.2023г.

Наименование показателей	Всего	в том числе имеют общий стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников	20	3	1	2	3	4	7
		в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		3	2	5	4	1	5

Распределение педагогического состава по возрасту на 31.12.2023г.

Наименование показателей	Всего	в том числе имеют общий стаж работы, лет						
		до 30	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 и более
Численность педагогических работников	20	2	2	5	1	5	3	2

63% педагогов имеют стаж педагогической работы более 10 лет.

Средний возраст педагогов 42 года – так называемый зрелый возраст, который определяет, по мнению психологов, жизнь и развитие общества в целом, выполняя самые ответственные роли.

Таким образом, для осуществления образовательного процесса в МАДОУ имеется кадровый состав с высоким уровнем профессионального и творческого потенциала, сформированной активной жизненной и гражданской позицией.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги МАДОУ приняли участие:

Название мероприятия	Тема
Краевая творческая лаборатория «Практики детской субъектности при реализации ФОП ДО» ИРО КК	«Культурные практики формирования детской субъектности: проект «Три дня без игрушек».
Муниципальное методическое объединение по познавательному развитию дошкольника «Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности»	«Образовательный маршрут выходного дня» форма взаимодействия детского сада с семьями воспитанников».
Муниципальный методический семинар-практикума для старших воспитателей дошкольных учреждений «Муниципальные меры в рамках реализации регионального управленческого цикла».	«Педагогический марафон, стажировки на базе дошкольного учреждения, как эффективные методы повышения качества образовательных условий в дошкольном учреждении»
Муниципальное совещание старших воспитателей «Качество деятельности дошкольных учреждений в условиях современных требований»	«Роль координатора дошкольного учреждения в сборе, обработке, систематизации и анализе мониторинга качества дошкольного образования 2022г.»
Дискуссионная площадка августовского совещания «Векторы совершенствования дошкольного образования муниципального образования город-курорт Анапа»	«Как оптимизировать документооборот и наладить планомерную работу воспитателя»
Муниципальное методическое объединение по познавательному развитию дошкольника «Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности»	Мастер-класс на тему: «Организация шумового оркестра в детском саду «Звонко, громко, весело!»

МАДОУ является инновационной площадкой АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» (приказ АНО ДПО от 25.12.2020 № 23-01-000254).

Приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах педагогических разработок

№	Уровень конкурса	Количество	Результат
5	Региональный	1	1 призер
6	Муниципальный	3	5 победителей, 7 призеров

Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года Кубани»

ФИО	Год	Результат
Быстрова Надежда Михайловна	2022-2023гг	призер

Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал,
2023г	Методическая разработка дидактического пособия	автор	«Мобильная метеостанция»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Анапский колледж сферы услуг».
2023г	Методические рекомендации	автор	«Пальчиковые игры эффективное средство развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Анапский колледж сферы услуг».

Награды за успехи в профессиональной деятельности

Уровень	Название	Количество
2023		
Краевой	Благодарственное письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	1
Муниципальный	Грамота управления образования МО г-к Анапа	7

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МАДОУ сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МАДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения:

Характеристика материально-технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здания детского сада	Состояние удовлетворительное	<p>На территории расположены: семь основных зданий. Чердачных помещений нет, подвальных помещений нет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здание детского сада литер «А» – одноэтажное, количество групповых ячеек - 4; 2. Здание детского сада литер «Б» – одноэтажное, количество групповых ячеек – 1, медицинский кабинет – 1, кабинет заведующего – 1; 3. Здание пищеблока – литер «В» – одноэтажное, включает в себя пищеблок и складские помещения для продуктов; 4. Здание прачечной литер «Г» – одноэтажное, включает в себя помещение прачечной, гладильной и склад; 5. Модульное здание детского сада литер «Ж» – одноэтажное. Включает в себя две групповые ячейки и спальни; 6. Модульное здание детского сада литер

		<p>«Е» – одноэтажное. Включает в себя две групповые ячейки и спальни;</p> <p>7. Здание котельной литер «Д» – одноэтажное.</p> <p>Имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли в 5815 м², имеющий ограждение.</p>
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	<p>В МАДОУ 8 функционирующих групповых комнат, 4 оснащены отдельными спальнями. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для детей. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей. Музыкального зала в ДОУ нет, праздники и развлечения проводятся в групповых комнатах</p>
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	<p>Методический кабинет находится в здании литер А и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, 2 ноутбука, мультимедийное оборудование, оргтехника, демонстрационные материалы, видеотека. В достаточном количестве детские музыкальные инструменты, карнавальные и новогодние костюмы. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС.</p>
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	<p>Находится в отдельно стоящем здании. Достаточно оборудован инвентарем и посудой. Имеется 2 электроплиты, 2 духовых шкафа, холодильное оборудование, овощерезка, 2 мясорубки.</p>
Прачечная	Состояние удовлетворительное	<p>Находится в отдельно стоящем здании. В достаточной степени оборудована.</p>
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	<p>В достаточной степени оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.</p>

	ное	Имеются кабинет медсестры, изолятор.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории МАДОУ оборудовано 8 участков. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово - декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Территория и огород	Состояние удовлетворительное	Территория благоустроена. В 2022г территория была благоустроена, уложена тротуарная плитка. Имеются в достаточном количестве зеленые насаждения (деревья, кустарники, цветочные клумбы). Огород разбит на грядки. На грядках высаживаются овощи (лук, морковь, чеснок, свекла, капуста, томаты) и зелень (салат, укроп, петрушка).
Тропа здоровья.	Состояние удовлетворительное	На территории МАДОУ оборудована тропа здоровья. Тропа используется в целях профилактики здоровья детей. На ней оборудованы комплексы для предупреждения плоскостопия, для проведения закаливающих процедур.

В 2023 году провели текущий ремонт в 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, в 1 коридоре. На территории установлена 1 теневая веранда.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика была проведена первичная оценка степени соответствия РППС МАДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Однако необходимо дооборудовать детский сад физкультурным оборудованием.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают удовлетворительную степень соответствия РППС МАДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	219 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	212 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7 чел
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	219 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	219 чел/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	212 чел / 95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды) в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 чел / 0,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	2чел

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	2 чел
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,3%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7чел / 33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7чел / 33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 чел /66,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 чел/66,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел /47,6%
1.8.1	Высшая	5 чел / 33,3%
1.8.2	Первая	4 чел /14,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел/9,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 чел/43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел/ 24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30чел /100%
51.13	Численность/удельный вес численности педагогических и учебно-вспомогательного персонала, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30чел /100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20чел / 219 чел 1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2 чел
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	1 чел (0,8 ст.)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1244 м ² / 219 чел (6 м ²)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.