



Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и
оздоровления детей»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Амирханян Эдуард

ПРИЗЁР

Всероссийской олимпиады
«Эколята – молодые защитники природы»

Директор



И.В. Козин

Пр. N 189-12-ОД от 04.10.2024 г.

г. Москва



Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и
оздоровления детей»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Овчаренко Максим

01.06.2017

ПОБЕДИТЕЛЬ
Всероссийской олимпиады
«Эколята – молодые защитники природы»

Директор



И.В. Козин

Пр. N 189-12-ОД от 04.10.2024 г.

г. Москва

ГРАМОТА



НАГРАЖДАЕТСЯ

*Овчинников Матвей Андреевич,
воспитанник*

МАДОУ д/с № 42 «Ласточка»

за победу в номинации:

«Спортивный репортаж»

*в муниципальном этапе краевой заочной
акции «Физическая культура и спорт –
альтернатива пагубным привычкам»*

*среди муниципальных дошкольных
образовательных организаций*

муниципального образования

город-курорт Анапа



*Приказ № 906-а от 25.07.2024 г.
Начальник управления*



Н.В. Рябоконт

ГРАМОТА



НАГРАЖДАЕТСЯ

Семья Овчинниковых

МАДОУ д/с № 42 «Ласточка»,

призеры (III место) в номинации:

«Одна семья – одна команда»

в муниципальном этапе краевой заочной

акции «Физическая культура и спорт –

альтернатива пагубным привычкам»

среди муниципальных дошкольных

образовательных организаций

муниципального образования

город-курорт Анапа



Приказ № 906-а от 25.07.2024 г.

Начальник управления



Н.В. Рябоконт

ГРАМОТА



НАГРАЖДАЕТСЯ

**Овчинников Матвей Андреевич,
воспитанник**

МАДОУ д/с № 42 «Ласточка»

за победу в номинации:

«Спортивный репортаж»

**в муниципальном этапе краевой заочной
акции «Физическая культура и спорт –
альтернатива пагубным привычкам»**

**среди муниципальных дошкольных
образовательных организаций**

муниципального образования

город-курорт Анапа



**Приказ № 906-а от 25.07.2024 г.
Начальник управления**



Н.В. Рябоконт

ГРАМОТА



НАГРАЖДАЕТСЯ

Семья Овчинниковых

МАДОУ д/с № 42 «Ласточка»,

призеры (III место) в номинации:

«Одна семья – одна команда»

в муниципальном этапе краевой заочной

акции «Физическая культура и спорт –

альтернатива пагубным привычкам»

среди муниципальных дошкольных

образовательных организаций

муниципального образования

город-курорт Анапа



Приказ № 906-а от 25.07.2024 г.

Начальник управления



Н.В. Рябоконт

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

353440, г. Анапа,
ул. Ивана Голубца, 13
тел/факс: (86133)5-06-02, 4-60-30
e-mail: kalyujnayatv@anapa.ru

от 03.10.2024 № 3075
на № _____ от _____

По месту требования

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, что Овчинникова Лидия Руслановна, воспитатель МАДОУ д/с № 42 «Ласточка», выступила с презентацией опыта работы на тему: ««Проект «детская журналистика». Выпуск детского журнала.» на практико-ориентированном семинаре для педагогов ДОУ в рамках большой педагогической недели «Коммуникация, интерес, творчество. КИТ» (протокол № 1 от 26 августа 2024 года).

Директор



Т.В. Калюжная

Извекова Валентина Владимировна
8(910)269-09-05

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 42 «ЛАСТОЧКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

**Выписка из протокола
педагогического часа № 6**

Дата: 15 января 2024г.
Присутствуют: 17 человек
Отсутствуют: 3 человек

«Подготовка, организация и проведение физкультурных проектов,
праздников и развлечений в детском саду»

Повестка:

1. «Подготовка, организация и проведение физкультурных праздников и развлечений в детском саду» (музыкальный руководитель Амзаева Е.О.)
2. Привлечение родителей к подготовке физкультурных праздников в детском саду (воспитатель Овчинникова Л.Р.).
3. «Внедрение и реализация проекта «Юные ГТО-шки» (воспитатель Тома С.К.).

По второму вопросу слушали воспитателя средней группы Овчинникову Лидию Руслановну она представила свой опыт работы по привлечению родителей к подготовке физкультурных праздников в детском саду. Она рассказала, что одна из самых привлекательных форм работы является семейно-спортивный праздник *«Мама, папа, я – спортивная семья»*. Игры и соревнования – это не только забава, но и одно из важнейших средств воспитания. Такие качества как дисциплинированность, целеустремленность, умение быстро решать поставленные задачи вырабатываются в игре. В командных играх совершенствуется умение сотрудничать в коллективе, согласовывать свои действия с другими членами команды. Обучение родителей навыкам совместного занятия с детьми подвижными играми является хорошим средством их успешного взаимодействия. Совместные игры родителей с детьми значительно укрепляют их взаимопонимание, разнообразят общение.

Организация данного мероприятия требует большой предварительной работы всего педагогического коллектива, родителей и детей: это и беседы о предстоящем событии, и составление сценария праздника, и консультации, определяющие степень участия каждого в процессе организации и проведения праздника. Желательно активное привлечение взрослых и детей к совместной деятельности при подготовке спортивных и концертных

выступлений. Они также могут принимать посильное участие в украшении помещения, изготовлении костюмов, атрибутов, пособий и т. п. Такая совместная деятельность способствует воспитанию дружелюбия, товарищеской взаимопомощи и поддерживает желание активно участвовать в мероприятиях, организуемых в дошкольном учреждении.

Успех семейно-спортивного праздника во многом зависит от того, насколько хорошо взрослые смогут его организовать, выбрать время, создать условия, подобрать подходящий реквизит. После проведения мероприятия желательно оформить фото стенд (хроника проведения праздника, завести журнал отзывов и пожеланий, в котором отражаются отзывы и впечатления, как о празднике, так и о работе детского сада в области физического воспитания.)

Данная форма физкультурно-оздоровительной работы обеспечивает высокую активность педагогов, детей и их родителей. Она способствует созданию в дошкольном учреждении спортивных традиций, что положительно влияет на воспитание интереса к физической культуре всех участников воспитательно-образовательного процесса. Овчинникова Л.Р. подготовила памятки с основными пунктами плана работы по организации и подготовке физкультурных праздников.

Решение педагогического часа:

1. Принять к сведению информацию по подготовке, организации и проведению физкультурных праздников и развлечений в детском саду
2. Привлечь родителей к изготовлению атрибутов к физкультурному празднику, приуроченному ко «Дню защитника Отечества» 23 февраля.
3. Присоединиться к проекту «Юные ГТО-шки старшим и подготовительным группам.

Председатель

 (Натиева Э.Р.)

Секретарь

 (Алиева Е.О.)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 42 «ЛАСТОЧКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

**Выписка из протокола
педагогического часа № 10**

Дата: 29 мая 2024г.

Присутствуют: 18 человек

Отсутствуют: 2 человека

Тема: «Коллекционирование – форма организации познавательной-исследовательской деятельности дошкольников»

Повестка консультации:

1. Консультация: «Особенность коллекционирования. Виды коллекций». (воспитатель Овчинникова Л.Р.).
2. Мастер-класс: «Организация педагогической работы с коллекцией (воспитатель Тома С.К.)
3. Использование коллекции в работе с детьми. (Мельникова С.Н.).

По первому вопросу воспитатель средней группы Овчинникова Лидия Руслановна провела консультацию для воспитателей по организации педагогической работы с коллекцией в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Она систематизировала виды коллекций, которые можно организовать в детском саду.

Коллективные (групповые) – это коллекции, собранные в группе с помощью воспитателей, детей и родителей. Коллективное коллекционирование осуществляется в рамках подготовки к праздникам.

Домашние - это коллекции собранные дома или с помощью родителей. Хранятся они дома и дети приносят их в детский сад для временной выставки.

Индивидуальные – это детские «сокровищницы», в них собраны самые разнообразные вещи, Педагоги, а особенно родители должны очень корректно обращаться с ней (нельзя использовать, а тем более брать что-то из коллекции без согласия ребенка). Очень важно дать ребенку самому «управлять» своей коллекцией, искать экспонаты, расставлять их, делать отбор на выставку.

Эмоциональные коллекции – наиболее распространённые в жизни дошкольника, отмечаются активным началом и быстрым угасанием интереса к коллекции. Главное – эффективно использовать эмоциональную коллекцию, закрепив в сознании и душе ребенка состояние радости, удовлетворения от процесса познания.

Познавательные коллекции отражают устойчивые познавательные интересы конкретных детей. Поэтому данные коллекции стабильны по тематике, связано это с углублением, расширением конкретной темы. («Камни», «Удивительный мир ракушек»).

Социальные коллекции – форма проявления социальных потребностей. Ребенок стремится расширить свои социальные контакты, у него проявляются симпатии к определённым сверстникам, желание общаться именно с ними, стремление завоевать их признание, уважение и дружбу. Совпадение интересов влечет за собой совместные обсуждения и разговоры, игры, обмен экспонатами.

Временные - это коллекции, собранные на определенные темы, на короткое время. К временным коллекциям можно отнести сезонные коллекции на темы: «Золотая осень», «Подарки Снежной Королевы», что помогает детям лучше запомнить признаки времен года. Особую ценность имеют коллекции декоративно - прикладного искусства.

Длительные – это коллекции природного материала, бумаги, тканей, фантиков, открыток, фотографий и т.д., экспонаты которых можно трогать, нюхать, рассматривать. С экспонатами можно играть, это очень привлекает детей.

Овчинникова Л.Р. отметила, что В группе должно быть отведено место для выставки объектов, и хранения коллекции;

-целесообразнее если коллекции в детском саду служат не просто образцами, а объектами, с которыми ребенок имеет возможность играть, постоянно подбирать группы по цвету, размеру, форме, конструировать, экспериментировать, сравнивать. Поэтому очень важно размещать коллекции так, чтобы они были доступны детям;

-коллекция должна иметь эстетичный, привлекательный вид;

-все объекты должны быть систематизированы по категориям

Решение педагогического часа:

Использовать технологию коллекционирования в образовательном процессе МАДОУ в целях организации познавательно- исследовательской деятельности в летний оздоровительный период

Председатель

 (Артемова А.Р.)

Секретарь

 (Алексева Е.О.)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 42 «ЛАСТОЧКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

Выписка из протокола №3

педагогического семинара-практикума по теме:

**«Использование инновационных технологий в речевом развитии
дошкольников»**

Дата: 09 февраля 2024г.

Присутствуют: 17 человек

Отсутствуют: 3 человек

Повестка семинара:

1.« Развитие тактильных восприятий у детей младшего возраста, как средство развития речи» Выступает: воспитатель Мельникова С.Н.

2. « Нетрадиционные пальчиковые игры посредством развития речи у детей старшей группы» Выступают: воспитатели Жирнова Н.В. Цуканова Л.Е.

3.«Сказкотерапия – как средство адаптации детей младшего дошкольного возраста.»

Выступают: педагог-психолог Смирнова Н.Г.

4.«Использование метода составления синквейна в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста» Выступает: воспитатель Тома С.К.

5.«Лэпбук как средство развития речи детей» выступает воспитатель Овчинникова Л.Р.

Ход семинара:

По пятому вопросу слушали воспитателя средней группы Овчинникову Лидию Руслановну с темой «Лэпбук как средство развития речи детей».

В связи с введением ФОП ДО заинтересованный педагог ищет новые технологии, идеи для педагогической деятельности. В средней группе особенно важна работа по развитию речи, исходя из этого Овчинникова Л.Р. выбрала для себя и воплотила методическое пособие – лэпбук.

Лэпбук универсальное, интересное пособие использовать можно и дома, и в детском саду. Эту книгу можно делать совместно с детьми.

Это интерактивная книжка, информация в которой представлена в виде открывающихся окошек, **разворачивающихся** листочков и прочих забавных деталей. Они, с одной стороны, призваны привлечь интерес ребенка к самой папке. С другой стороны, это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной форме.

Работа по его созданию должна строиться по схеме: тема - план - макет – оформление.

Лидия Руслановна показала Пример плана лэпбука «Животные наших лесов»

1. Игра «Кто что ест»

2. Творческое задание «Чьи следы?»

3. Травоядные
4. Хищники
5. Птицы
6. Собери пазл
7. Рассказ по картине
8. Рассказ о животных (К. Паустовский)
9. Театр «На лесной полянке»
10. Игра «Найди тень».

В заключении Овчинникова Л.Р. отметила, что данная форма работы помогает создать условия для поддержки детской инициативы и творчества в группе. В процессе такого творчества ребенок становится не только создателем своей собственной книги, но и дизайнером, художником-иллюстратором, сочинителем собственных историй, загадок, стихотворений.

Решение:

Заслушав выступления педагогов о использовании инновационных технологий в речевом развитии дошкольников в воспитательно-образовательном процессе в МАДОУ решили:

использовать методы и приемы, педагогические технологии для повышения познавательной и речевой активности дошкольников педагогам повысить уровень развивающей среды во всех возрастных группах

Председатель  (Вайникова Н.Р.)

Секретарь  (Анжарова Е.О.)

Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
"Государственный природный заповедник "Утриш"



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Овчинникова Лидия Руслановна

Воспитатель МАДОУ детский сад № 42 «Ласточка»
МО г-к Анапа

*за I место в конкурсе - акции
«Мы за зеленую планету!»*

Исполняющий обязанности
директора



О.А. Чихачев

Анапа

Приказ № 61 от 24 апреля 2024 г.

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

783104128747

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/111-736

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

27 апреля 2024 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Овчинникова
Лидия Руслановна

прошел(а) повышение квалификации в (на)
отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 12 апреля 2024 года по 27 апреля 2024 года

по дополнительной профессиональной программе

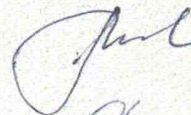
«Направления и условия реализации федеральной
образовательной программы дошкольного образования
(ФОП ДО)»

в объеме 72 часа



Руководитель

Секретарь

 В.В.Завражин

 А.С.Романюк

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

783104569959

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/113-285

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

31 июля 2024 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Овчинникова
Лидия Руслановна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 16 июля 2024 года по 31 июля 2024 года

по дополнительной профессиональной программе

«Детская нейропсихология: методы диагностики и коррекции
отклонений в развитии»

в объеме 72 часа



М.П.
Руководитель
Секретарь

В.В.Завражин

А.С.Романюк

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Северо-Западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»

(АНО ДПО «Северо-Западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»)

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

452421757872

Документ о квалификации

Регистрационный номер

1850

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

23.09.2024

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Овчинникова

Лидия Руслановна

прошел(а) профессиональную переподготовку

с 17 июля 2024 г. по 19 сентября 2024 г.

в АНО ДПО «Северо-Западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»

по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки

«Подготовка детей к школьному обучению в условиях вариативного дошкольного образования и реализации ФГОС ДО и ДО»
(в объёме 340 часов)

Итоговая аттестационная комиссия решением

от 19.09.2024

удостоверяет присвоение квалификации

ПЕДАГОГ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

и предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольной подготовки детей старшего дошкольного возраста



Председатель комиссии

М.А. Басин

Руководитель

С.Г. Гладнева

Секретарь

Е.С. Трофимова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

772419413757

Документ о квалификации

Действителен при предъявлении диплома о высшем образовании

Регистрационный номер

02/068 24

Город

Москва

Дата выдачи

20 сентября 2024 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Овчинникова
Лидия Руслановна**

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

Московском педагогическом государственном университете
в период с 16 сентября 2023 года по 17 сентября 2024 года
по программе профессиональной переподготовки
«Логопедия»

Решением от

17 сентября 2024 года протокол № 02

диплом подтверждает присвоение квалификации

учитель-логопед

и дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере

специального (дефектологического) образования



Председатель комиссии

Л.С. Логова

Руководитель

В.В. Страхов

Секретарь

В.П. Пономарёва



ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ОВЧИННИКОВА ЛИДИЯ РУСЛАНОВНА

воспитатель муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 42 «Ласточка»
муниципального образования город-курорт Анапа

**за добросовестный труд,
личный вклад в развитие системы образования
муниципального образования город-курорт Анапа
и в связи с Днем учителя**

приказ управления образования
от 19 сентября 2024 года № 1127

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт Анапа



Н.В. Рябоконь

Анапа 2024