

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
протокол № 3

от «31 » марта 2025 года

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МАДОУ
д/с № 42 «Ласточка»
Приказ № 142 от «31» марта 2025 года

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 42 «Ласточка» муниципального образования город-курорт Анапа
за 2024 год

АНАПА 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Общие сведения об образовательной организации

I. Оценка образовательной деятельности

Информация о реализуемой образовательной программе

Наличие и количество групп на 2024-2025 уч г

Воспитательная работа

Особенности контингента воспитанников

Дополнительное образование

II. Оценка системы управления МАДОУ

Деятельность коллегиальных органов управления МАДОУ

Органы управления МАДОУ

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

Внедрение инновационных методов менеджмента

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ готовности к школе выпускников 2024г

Работа ППк МАДОУ в 2024 году.

Воспитательная работа

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Режим занятий

Оценка образовательной деятельности в дистанционном режиме

Оценка здоровьесберегающей деятельности

Сравнительный анализ заболеваемости

Формы организации оздоровительной работы

Выполнения натуральных норм по основным продуктам питания за 2024 год:

Оценка психологической работы

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Таблицы с характеристиками кадрового состава

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

VII. Оценка материально-технической базы

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Введение

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29), процедура самообследования МАДОУ д/с № 42 «Ласточка» проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа от 14 декабря 2017 года № 1218).

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа от 15 февраля 2017 года № 136).

-Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об учреждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации в ред. от 22.07.2020 г.).

-Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (в ред. приказа от 14 мая 2019 года).

-Письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.03.2021 № 4701-135620/21 «О проведении самообследования».

-Письмом управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 29.03.21г. №2412-1518/21 «О проведении самообследования»

-Приказом МАДОУ от 03.02.2025 г. № 69 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- оценка образовательной деятельности организации;

- оценка системы управления организацией;

-оценка содержания и качества подготовки обучающихся

-оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

-оценка качества кадрового обеспечения;

-оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;

-оценка материально-технической базы;

-оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

-анализ показателей деятельности организации

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование МАДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное детский сад № 42 «Ласточка» муниципального образования город-курорт Анапа – далее МАДОУ
Адрес	353430, Россия, Краснодарский край, Анапский район, ст. Анапская, ул. Кавказская, дом 117
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение.
Тип	Дошкольное образовательное учреждение.
Предмет деятельности МАДОУ	Общественные отношения, возникающие в сфере обеспечения права детей на дошкольное образование, обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере дошкольного образования и созданием условий для реализации права на дошкольное образование.
Вид деятельности МАДОУ	Образовательная деятельность, осуществляемая в соответствии с муниципальным заданием. Образовательная деятельность, является основным видом деятельности МАДОУ и направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:
Формы государственно–общественного управления	Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения Педагогический совет Учреждения Наблюдательный совет Учреждения Совет родителей
Лицензия	№ 06163 серия РО № 025919 от 14.04.2014г. выдана Министерством образования и науки Краснодарского края, бессрочно
ОГРН	1022300527150
ИНН	2301040184
Телефон	8(86133)71819
Сайт	http://ds42.anapaedu.ru
Почта	ds42@anapaedu.ru
Режим работы МАДОУ	МАДОУ функционирует в режиме полного рабочего дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Адрес МАДОУ: станица Анапская, ул. Кавказская, дом 117.

МАДОУ находится в центре станицы Анапской, внутри жилого массива, рядом с парком, что обеспечивает снижение шумовых эффектов и защищенность от транспортного потока.

В зданиях помещений на 8 групп детей дошкольного возраста, общеразвивающей направленности. На территории, прилегающей к зданиям, созданы благоприятные условия: озеленены по всему периметру; создана экологическая тропа; имеются прогулочные площадки для каждой группы.

2 одноэтажных здания детского сада с проектной мощностью 95 мест, здание

пищеблока и прачечной построены в 1958 году;

в 2014г на территории детского сада были построены 2 модульных здания с проектной мощностью 80 мест.

Ближайший социум: МБОУ СОШ № 12 им. А.Каширина, МБДОУ д/с № 46 «Калинка», детская школа искусств № 4

II. Оценка образовательной деятельности

Информация о реализуемой образовательной программе

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 42 «Ласточка» (далее Программа), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). Также в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает в себя образовательную программу по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок медиакомпетентности «Школа супергероев» (авторы Ю.В.Илюхина, М.Г. Солодова); парциальную программу рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» (авторы А.А.Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова).

Вариативная часть Программы реализуется педагогами в подготовительных к школе группах.

Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ учитывает особенности реализуемой Программы. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 году МАДОУ д/с № 42 «Ласточка» **образовательный процесс** для детей-инвалидов осуществлялся в группах общеразвивающей направленности. Адаптированные образовательные программы не реализуются.

Наличие и количество групп на 2024-2025 уч г

В МАДОУ воспитываются дети в возрасте от 3 лет до 7 лет плановая наполняемость на 2024-2025 учебный год – 198 детей. Общие требования к приему воспитанников в МАДОУ определяется законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской

Федерации от 23.01.2024 г. № 50 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236».

№ п.п .	Возрастной состав воспитанников	Возрастная группа	Кол. групп	Время пребывания детей
Группы общеразвивающей направленности				
1	от 3 до 4 лет	Вторая младшая	1	12-и часовое
2	от 4 до 5 лет	Средняя	2	12-и часовое
3	от 5 до 6 лет	Старшая	3	12-и часовое
4	от 6 до 7 лет	Подготовительная к школе	2	12-и часовое

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы является частью Программы.

Реализация целей и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям): развитие основ нравственной культуры формирование основ семейных и гражданских ценностей; формирование основ гражданской идентичности; формирование основ социокультурных ценностей; формирование основ межкультурного взаимодействия; формирование основ информационной культуры; формирование основ экологической культуры; воспитание культуры труда.

Календарный план воспитательной работы составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа МАДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям со средней и тяжелой адаптацией уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2024 г проводился анализ состава семей воспитанников.

Особенности контингента воспитанников

Показатель	Количество воспитанников		
	всего	девочек	мальчиков
	198	108	90
По возрасту			
Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет)	198	108	90
По социальному положению			
Дети из многодетных семей	42	20	22
Опекаемые	0	0	0
Дети инвалиды	2	1	1
Дети из неблагополучных семей	0	0	0

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выразили удовлетворенность (98%) воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ - проводить выходные на открытом воздухе совместно с родителями, а также проводить больше мероприятий по приобщению к культуре и традициям казачества.

Предложения родителей будут рассмотрены на итоговом педагогическом совете и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Дополнительное образование

В 2024 году МАДОУ не предоставлял дополнительные образовательные услуги, так как в лицензии отсутствует разрешение на данный вид образовательной деятельности. В следующем учебном году МАДОУ планирует работу по внесению изменений в лицензию на образовательную деятельность и организацию дополнительного образования в МАДОУ.

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью. Образовательный процесс и воспитательная работа строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, и родителей. Цели и задачи образовательной программы дошкольного образования МАДОУ сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Необходимо организовать работу по осуществлению дополнительного образования, а также продолжить работу по приобщению воспитанников к культуре и традициям кубанского казачества.

III. Оценка системы управления МАДОУ

Деятельность коллегиальных органов управления МАДОУ

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава МАДОУ д/с № 42 "Ласточка" на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредитель – Администрация муниципального образования город-курорт Анапа Краснодарского края. Учредитель организует работу по созданию, реорганизации, ликвидации Учреждения, наделяет его имуществом, контролирует эффективное и целевое его использование. Функции и полномочия Учредителя осуществляются в соответствии с Положением о порядке осуществления администрацией муниципального образования город-курорт Анапа функций и полномочий учредителя муниципального бюджетного учреждения, учрежденным постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа.

Органы управления МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности МАДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом.

В 2024 г. общие собрания работников Учреждения проводились по различным темам:
 выполнение Соглашения по охране труда за 2024;
 итоги работы Учреждения за 2024 г.;
 принятие локальных нормативных актов;
 обсуждение отчета по итогам НОКО Учреждения;
 итоги подготовки МАДОУ к летнему, к осенне-зимнему периоду.
 В 2024 году методическая служба решала задачи:

- разработки и внедрение Образовательной программы МАДОУ д/с № 42 «Ласточка» с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО, способствующей созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и формирования основ базовой культуры личности.

В МАДОУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Взаимодействие МАДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

Для повышения эффективности работы в МАДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2024 г МАДОУ были введены новые формы работы с родителями – совместные семейные выходные.

Также в 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Совет родителей в 2024 году:

- координировал деятельность групповых родительских советов;
- проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях;
- принимал участие в подготовке МАДОУ к новому учебному году;
- осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией МАДОУ;
- оказывал помощь администрации МАДОУ в организации и проведении общих родительских собраний;
- участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;

С 2024 года МАДОУ ведет государственные паблики - официальные сообщества (страницы) органов власти и подведомственных им учреждений в соцсетях.

Госпаблики выполняют важнейшие задачи и являются связующим звеном между пользователями и представителями органов власти. Это позволяет пользователям получать актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МАДОУ, ежедневно получать новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

Уровни управления	Функции
I уровень управления:	
Заведующий МАДОУ	• Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. • Руководство образовательной работой. • Руководство административно – хозяйственной работой. • Руководство финансовой деятельностью.

II уровень управления:	
Старший воспитатель	• Планирование и организация воспитательно-образовательной, методической работы с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей и специалистов МАДОУ. • Осуществление контроля за работой воспитателей и специалистов. • Осуществление взаимосвязи в работе МАДОУ и социума • Осуществление контроля за работой учебно-вспомогательного и младшего персонала
Заведующий хозяйством	
III уровень управления:	
Педагогический коллектив	• Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. • Реализация ООП МАДОУ. • Создание условий для успешной реализации ООП МАДОУ. • Осуществление взаимосвязи по организации воспитательно-образовательной между воспитателями и специалистами МАДОУ

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, текущие на пятиминутках – еженедельно. В образовательном учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга: управленческий, методический, медико-педагогический, педагогический, которые проводятся ежемесячно.

Эффективность организации системы контроля со стороны руководства МАДОУ

В течение 2024 года систематически осуществлялся контроль за деятельностью всех педагогов, обслуживающего персонала в форме наблюдений, проверок всех сторон деятельности, учета и анализа. С этой целью проводились совещания при заведующем с участием старшего воспитателя, медицинских работников, заведующего хозяйством. Администрация МАДОУ в 2024 году проводила проверки, наблюдения, обследования в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками МАДОУ законодательных и других нормативно-правовых актов РФ, Краснодарского края в области образования, воспитания и защиты прав детей, нормативных актов администрации муниципального образования город-курорт Анапа и МАДОУ д/с №42 «Ласточка».

В МАДОУ функционирует система контроля со стороны старшего воспитателя, которая доводится до всех сотрудников и утверждается на педагогическом совете. Она включает в себя: фронтальный контроль, тематический, оперативный. Контролируются вопросы реализации образовательной программы МАДОУ, ведения документации, организации игровой деятельности воспитанников, качества образовательной деятельности и др. По результатам контроля оформляется справка. При необходимости проводится повторный контроль. По результатам контроля проводилась корректировка воспитательно-образовательного процесса.

Внедрение инновационных методов менеджмента

Для повышения эффективности и улучшения качества услуг в МАДОУ, сокращение различных видов потерь во всех сферах деятельности МАДОУ, развитие критического мышления сотрудников, в 2024 году был разработан и утвержден приказом заведующего от 08.04.2024г № 147, проект внедрения принципов бережливых технологий «Бережливый детский сад» Проект «Бережливый детский сад» включает в себя три блока: «Визуализация», «Детский сад на связи». «Система 5С».

Первым успешно реализованным проектом бережливой технологии в 2024 г стал: «Оптимизация рабочего места воспитателя по системе 5S».

В 2024 году для более эффективного управления и для оптимизации работы по документообороту МАДОУ используется система защищённого электронного документооборота «Контур-экстерн», позволяющей сдавать отчётность в ФНС, ПФР, ФСС и др. контролирующие органы

В 2024 году для эффективного управления была продолжена работа в современной ИКТ системе ПАРУС-БЮДЖЕТ 8.0, это позволило оптимизировать работу по организации питания, табелирования воспитанников, а также начисления родительской платы и компенсации родителям.

Для улучшения работы по повышению биологической и пищевой безопасности при организации питания воспитанников, была внедрена автоматизированная информационная система «Меркурий» предназначенная для электронной сертификации и обеспечения прослеживаемости поднадзорных государственным ветеринарному надзору грузов при их производстве, обороте и перемещении по территории Российской Федерации в целях создания единой информационной среды.

В 2024 году для повышения уровня безопасности, борьбы с контрафактом и некачественными аналогами, использовалась национальная система маркировки и прослеживания продукции «Честный знак» - специальный цифровой код, который гарантирует подлинность и качество товара.

В 2024 году благодаря внедрению СЭД «ДЕЛО» стало возможным в рамках единого информационного пространства структурировать и упростить стандартные процессы совместной работы над документами, такие как подготовка и согласование проектов, создание новых версий документа, ознакомление с документами, рассмотрение и выдача поручений, контроль их исполнения.

В 2024 году на официальном сайте МАДОУ д/с № 42 «Ласточка» была размещена ссылка на Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru, где можно принять участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организации.

По результатам онлайн опроса получателей образовательных услуг, удовлетворенность условиями оказания образовательных услуг в МАДОУ составило 98%. Был разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг. На официальном сайте МАДОУ создан форум «Обратная связь».

В течение 2024 года была усовершенствована нормативно-правовая база учреждения: обновлен «Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ д/с № 42 «Ласточка»;

обновлен пакет документов по антикоррупционной политике, антитеррористической безопасности, охране труда.

обновлено содержание договора об образовании в соответствии с «Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ д/с № 42 «Ласточка».

МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Наиболее сильными сторонами системы управления в учреждении в 2024 году стали: стратегическое планирование деятельности, создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива, успешная кадровая политика, выполнение муниципального задания, сохранение списочного состава воспитанников.

Вывод: МАДОУ д/с № 42 «Ласточка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления образовательным процессом в МАДОУ определяют стабильное функционирование. Выбранная система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностик и.

Основная первичная диагностика проводилась с 11 по 29 сентября 2023 года.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводилась с 15 по 31 мая 2024 года

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	46	27	112	66	12	7	170	100

Качество освоения образовательных областей	50	29	114	67	6	4	170	100
--	----	----	-----	----	---	---	-----	-----

Анализ готовности к школе выпускников 2024г

В мае 2024 года педагоги МАДОУ провели обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 64 ребенка.

Диагностика детей-выпускников проводилась в индивидуальной форме. Применялась экспресс – диагностика Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко, целью которой является определение уровня развития психических процессов, индивидуально с детьми (с 3 - 7 лет).

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты итоговой диагностики детей - выпускников (2024г)

	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
<i>Личностная</i>	42,4	30,1	27,5	-	-
<i>Интеллектуальная</i>	34,2	35,6	30,2	-	-
<i>Социально – психологическая</i>	39,9	30,8	27,7	1,6	-
<i>Эмоционально – волевая</i>	37,8	25,4	31,7	5,1	-
<i>Мотивационная</i>	27,8	26,5	36	9,7	-

Вывод: *Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.*

Оценка востребованности выпускников

В 2024 году из дошкольного учреждения поступили в школу 64 ребенка.

Выпускники МАДОУ поступили в общеобразовательные учреждения Анапского района города-курорта Анапа: МБОУ СОШ № 12 им. А.Каширина - 56 человек, в МБОУ ООШ № 21 им. В. Омелькова - 6 детей, в МБОУ СОШ № 35 им. А. Безкровного – 2 человека.

У всех выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности: умение действовать в соответствии с инструкцией, по образцу, осуществлять самоконтроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого, а также четко прослеживается образовательная мотивация. Учителя начальных классов упомянутых образовательных организаций, в ходе проведенного нами опроса, дают положительную оценку нашим выпускникам и заявляют о их успешности и легкой адаптации у учебному процессу, наряду с этим педагоги отмечают активное желание детей посещать дополнительные образовательные программы.

С целью обеспечения качества подготовки детей к школе и повышению

востребованности выпускников педагогический коллектив привлекает к образовательному процессу общественность, расширяя спектр взаимодействия с социальными партнерами: МБОУ СОШ №12 им. А. Каширина, ДШИ № 4 ст. Анапской, ДК ст. Анапской, библиотека ст. Анапской, МБДОУ д/с №40 «Росинка», МБДОУ д/с №41 «Подснежник», МБДОУ д/с №46 «Калинка». Также заключены договора о сетевом взаимодействии с Анапским районным казачьим обществом, Церковью Вознесения Господня ст. Анапской.

Вывод: выпускники МАДОУ получают начальное образование в образовательных организациях, что свидетельствует о востребованности наших воспитанников и их качественной подготовке к обучению в школе.

Работа ППк МАДОУ д/с № 42 «Ласточка» в 2024 году.

В течение года в МАДОУ работает психолого-педагогическая комиссия (ППк), в состав которой входят старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели и медицинская сестра, по необходимости приглашаются другие специалисты. На заседании ППк рассматривается индивидуальное развитие каждого воспитанника по результатам психолого-педагогической диагностики.

С детьми, нуждающимися в коррекции развития, по заявлениям родителей (законных представителей) работает педагог-психолог.

В 2024 году было проведено четыре плановых заседания ППк и два внеплановых заседания, на котором специалистами ППк были обследованы и направлены на ПМПк, с целью определения маршрута образования, 7 воспитанников.

В 2024 г состоялась выездная консультация консультационного центра МБДОУ № 16 «Пчелка» в МАДОУ. Право на выездную консультацию предоставляется всем гражданам, а также включают в себя получателей услуг пенсионного возраста, инвалиды первой и второй группы, граждане с малолетними детьми, проживающие вне транспортной доступности от КЦ «Пчелка». Консультирование получили 36 семей воспитанников МАДОУ.

Воспитательная работа

В 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- смотры-конкурсы.

Деятельность МАДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ в 2024 году были положены «Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 42 «Ласточка», самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой

образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Год семьи

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2024 № 875 в 2024 году в МАДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МАДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2024 № 21515-П45-ТГ и плана управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи, казачьи традиции»: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуски семейной газеты «Жизнь с улыбкой».
- Большие совместные выходные с родителями.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Вывешивание Государственного символа

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. В соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06, стандартом Минпросвещения России от 06.06.2022 и приказом МАДОУ д/с № 42 «Ласточка» от 17.09.2024г. № 268 в целях патриотического воспитания дошкольников введена традиция поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации, гимна Краснодарского края, гимна города-курорта Анапа в начале каждой недели в течение года на торжественном мероприятии.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете № 4 от 31.05.2024 года был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками МАДОУ были разработаны методики

формирования исторических знаний у дошкольников. Согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

В 2024 году детский сад продолжил работу по направлению **патриотического воспитания**, осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В рамках задач по патриотическому воспитанию были реализованы групповые познавательные проекты:

«Этих дней не смолкнет слава», «Наша армия сильна-охраняет мир она», «Мой город Анапа» «Моя семья, мой дом», «Народная игрушка – Матрешка», «С чего начинается Родина»

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы МАДОУ педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам групп, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2024 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по **формированию безопасной информационной среды** для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На педагогическом совете педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». Также проводились консультации по теме «Информационная безопасность».

Группы казачьей направленности

В 2024 г. с целью возрождения истории, традиции казачества, духовно-нравственного этнического и патриотического воспитания дошкольников, на основании согласия родителей (законных представителей) решения педагогического совета от 31.08.2024 года №1, в МАДОУ были открыты 4 группы казачьей направленности. Создана рабочая группа, которой разработана дорожная карта присвоения статуса МАДОУ «Казачья образовательная организация». С цел

Также МАДОУ присвоен статус участника инновационной площадки федерального уровня Центра дошкольного образования издательства «Русское слово» по теме: «Потенциал образовательной среды ДОО в группах казачьей направленности» участника инновационной площадки федерального уровня.

Общероссийское общественное движение «Эколята-дошколята»

В 2024 году МАДОУ стало участником природоохранном социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия. Приказом МАДОУ от 30.09.2024г № 414, участниками движения стали две группы МАДОУ. Воспитанники этих групп активно принимают участие во всех мероприятиях, **проводимых** природоохранном общероссийским общественным движением «Эколята –молодые защитники природы»: Акции по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами», Конкурс Экокоستюмов Эколят, конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей

Коллективные мероприятия и проекты: «Шашечный турнир», конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь», познавательно-исследовательский проект «Быть здоровыми хотим», экологический проект «Красная книга Краснодарского края», семейный проект «Традиции моей семьи», «Читающая мама», образовательные маршруты выходного дня «Парк военной техники», совместные выходные «Веселые старты» и др.

Тематические досуги: ко Дню знаний «Вот и стали мы на год взрослее», Экологический досуг ко дню рождения заповедника Утриш «Любите и берегите животных. Красная книга заповедника Утриш», «Коляду встречай!», «День родного языка», «Широкая Масленица», «Этот день Победы», «Яблочный Спас».

Выставки: «Что нам осень принесла», «Огонь-опасная игра», «Парад военной техники», фотовыставка «Моя мама», «Мой папа самый сильный!», «Космические горизонты», «Светлая пасха»

- Акции: «Поможем птицам перезимовать», «Игрушка-кормушка», «Берегите Елочку, ведь она живая», «Блокадный хлеб».

- Индивидуальные проекты: «Традиции моей семьи», «Профессии моей семьи»

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Режим занятий

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Содержание календарных планов образовательной деятельности воспитателей основывается на комплексно-тематическом принципе планирования образовательного процесса, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток (наиболее трудоемкие виды деятельности организуются в утренние часы, когда ребенок бодр и полон сил). При планировании все педагоги учитывают разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, индивидуальные. Образовательный

процесс в МАДОУ выстраивался с учётом ряда факторов влияния внешней среды региона, в котором расположено ДОУ, что составило его специфическую особенность.

Особенности	Характеристика региона (муниципального образования)	Выводы
Природно-климатические и экологические	Город-курорт Анапа расположен на юге Краснодарского края, на Черноморском побережье, береговая линия которого имеет равнинные - песчаные и каменистые - скалистые пляжи.	Анапа является природной здравницей юга России, при планировании образовательной деятельности учитываются здоровье укрепляющие особенности климата
Национально-культурные и этнокультурные	Население муниципального образования многонационально: русские, греки, армяне, татары украинцы, и др.	Велась работа по ознакомлению детей с национальной культурой народов Краснодарского края
Культурно-исторические	Объекты социальной сферы, музеи, библиотеки, стадион; спортивные, музыкальные и художественные школы и др.	Познакомили воспитанников с профессиональной деятельностью анапских мастеров, совместно с родителями проводили экскурсии по значимым местам города и станицы
Демографические	Наблюдается естественный рост населения города. Характерной чертой является миграционный процесс.	Осуществлялась работа по патриотическому и нравственному воспитанию детей

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

С целью достижения эффективности в работе и результатов, заявленных в ОП ДО, на 2024-2025 учебный год в годовом плане были конкретизированы и спланированы задачи, направленные на создание в дошкольном учреждении условий обеспечивающих качество дошкольного образования.

Но наряду с положительным, существуют и недостатки: так, одним из показателей профессиональной компетентности воспитателя является его способность к самообразованию, которое проявляется в неудовлетворённости, осознании несовершенства настоящего положения организации образовательного процесса и стремлении к росту, самосовершенствованию. Всё больше педагогов нашего МАДОУ постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах муниципального и всероссийского уровней; в сетевом взаимодействии, в рамках профессиональных сообществ, на различных сайтах, в

социальной сети работников образования, но это всего лишь 70% . Эта тенденция должна получить развитие.

Оценка образовательной деятельности в дистанционном режиме

В 2024г в МАДОУ для освоения ОП ДО предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google). Право выбора предоставляется родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 58% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 33% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

Оценка здоровьесберегающей деятельности

Большое внимание в 2024 году уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей.

Все воспитанники наблюдаются в течение учебного года врачом-педиатром и медицинской сестрой, закрепленными за ДОУ участковой амбулатории МБУЗ № 1 ст. Анапской.

1 раз в год воспитанники проходят углубленный медицинский осмотр с привлечением специалистов узкого профиля из детской поликлиники г-к Анапа.

Все случаи острой заболеваемости по обращаемости и справкам из территориальных поликлиник и стационаров также регистрируются медсестрой. В конце каждого года эти сведения обобщаются, анализируются и подаются в МБУЗ ДГБ г-к Анапа.

Сравнительный анализ заболеваемости

	2022г	2023г	2024г
Общая заболеваемость	150 (550 дней)	62 (206 дней)	195 (628 дней)
Аллергический ринит	30	5	15
Ангина (фарингит, синусит)	25	4	18
ОРВИ, ОРЗ, ОРИ	59	53	149

Ветряная оспа	26	1	3
Бронхит	10	1	7
Конъюнктивит	2	3	3
Заболеваемость в % (общая)	3,6	3,3	3,3

Формы организации оздоровительной работы

п/п	Формы организации.	Младший возраст		Старший возраст	
		Младшая группа	Средняя группа.	Старшая группа	Подготовительная
1.	Утренняя гимнастика (ежедневно)	5-6 мин	6-8 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
3.	ООД по физической культуре (3 раза в неделю)	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин.
4.	Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания деятельности детей			
5.	Подвижные игры разной активности и физические упражнения на прогулке.	Ежедневно, утром и вечером.			
6.	Хождение по дорожкам для массажа стопы ног в сочетании с воздушными ваннами.	Ежедневно, после дневного сна (3-5 мин).			
7.	Гимнастика пробуждения.	5 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.
8.	Самостоятельная двигательная деятельность.	Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей.			
9.	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
10.	Спортивные праздники.	2 раза в год.			
		20-25 мин	20-25 мин	30-40 мин	40-50 мин

Освоению культуры здоровья способствуют следующие условия, созданные в МАДОУ:

- развивающая предметно-игровая и физкультурно-оздоровительная среда
- благоприятные климатические условия;
- благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе и детских группах;
- применение здоровьесберегающих технологий при реализации образовательной программы;
- взаимодействие всех сотрудников МАДОУ при решении задач формирования у детей культуры здоровья;

- сотрудничество всех субъектов образовательного процесса.

Анализ педагогической работы показал, что работа по сохранению и укреплению здоровья ведётся, существует необходимость совершенствования методов и применения новых технологий физкультурно - образовательной работы с детьми, сотрудниками, родителями, а также существует необходимость улучшать материально- техническую базу МАДОУ.

Выполнения натуральных норм по основным продуктам питания за 2024 год:

Овощи –100%
 Мясо – 100%
 Молоко – 100%
 Рыба – 100%
 Фрукты – 100%
 Яйца – 100%
 Крупы – 100%

Система оздоровительной работы в МАДОУ д/с № 42 «Ласточка» приведена в соответствие с приказом Минздрава России и Минобразования России от 30.06.1992 № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях».

В МАДОУ осуществлялось полноценное сбалансированное питание дошкольников, которое являлось необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды.

Основным принципом питания дошкольников являлось максимальное разнообразие пищевых рационов. Организация питания воспитанников детского сада осуществлялась в соответствии с 10-дневным меню.

В декабре 2024 года приказом заведующего от 28.12 2024 года № 522, утверждено новое 10-дневное меню. В основу разработки меню входят все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20.

Таким образом, в 2024 году проводилась систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Незначительное снижение посещаемости в нескольких группах вызвано сезонной вспышкой гриппа, что свидетельствует о необходимости усилить работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу в МАДОУ.

Оценка психологической работы

<i>Работа с детьми</i>	<i>Работа с родителями</i>	<i>Работа с педагогами</i>
Диагностика уровня адаптированности ребёнка к ДОУ. Наблюдение и содействие процессу адаптации вновь поступающих детей в ДОУ.	Анкетирование родителей детей младшего возраста по вопросам адаптации ребенка. Индивидуальные консультации родителей по запросу. Выступление на родительских собраниях. Разработка памяток и буклетов для родителей.	Анкетирование воспитателей групп младшего возраста по вопросам адаптации детей. Индивидуальные консультации педагогов по запросу. Определение степени психологического комфорта в группах детского сада (анкета). Диагностика уровня профессионального «эмоционального выгорания».

Индивидуальная работа с детьми по запросу родителей, педагогов.	Определение степени психологического комфорта в группах детского сада (анкета). Анкетирование «Первый раз в детский сад».	Консультирование педагогов по результатам диагностики. Диагностика уровня профессионального «эмоционального выгорания». Консультирование педагогов по результатам диагностики.
---	--	--

Работа педагога-психолога ведется в трех направлениях: работа с детьми, родителями и педагогами. Это позволяет создавать комфортную среду учебного процесса в МАДОУ.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив насчитывает 20 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

На период 2024г 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствие с ФГОС ДО, в количестве 72 часа.

20 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «ФГОС ДО и ФОП ДО: традиции и инновации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания в дошкольной образовательной организации», в количестве 72 часа.

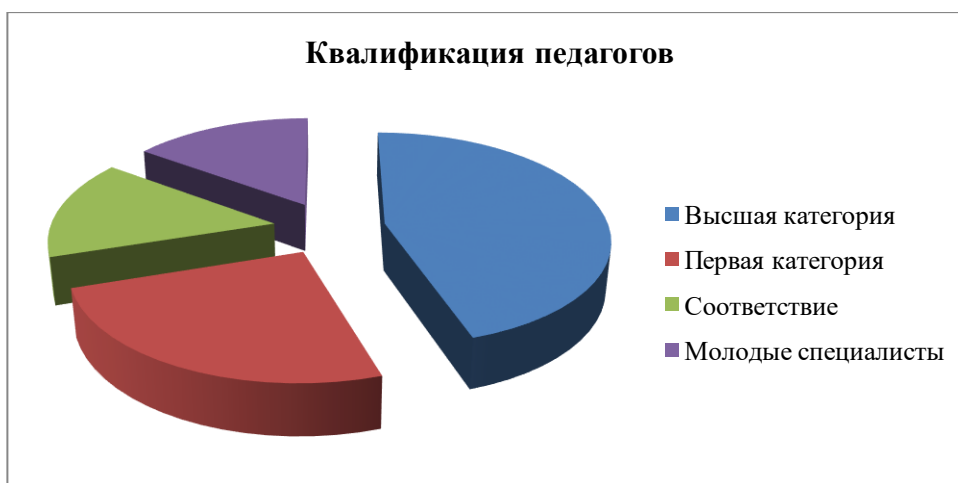
4 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме: «Организация воспитательного и образовательного процесса в группах казачьей направленности в ДОО».

В 2024 г в МАДОУ получили, подтвердили, а также повысили свою квалификационную категорию 10 педагогов:

- 6 педагогам впервые установлена первая квалификационная категория;
- 2 педагога повысили категорию с первой на высшую;
- 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию.

Таким образом на текущий момент:

- 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию
- 9 педагогов – первую квалификационную категорию
- 3 педагога - соответствие занимаемой должности
- 3 педагога не имеют категории, т.к. педагогический стаж работы менее 2 лет.



В целях приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня, в первые годы работы в дошкольном учреждении, после получения педагогического образования, после длительного перерыва в педагогической деятельности, а также при подготовке к аттестации в МАДОУ создана система наставничества.

В 2024 году четыре молодых педагога, которые пришли в коллектив МАДОУ в 2024-2024 гг показали значительные результаты профессионального роста:

-одному молодому педагогу установлена первая квалификационная категория;
-один молодой педагог участвовал в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства;

четыре молодых педагога стали победителями и призерами в конкурсах методических разработок;

два молодых педагога поделились опытом работы, показали мастер-классы на краевом семинаре «Организация деятельности с детьми при реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования: педагогические технологии».

На 31.12.2024 года 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Вывод: Система наставничества, созданная в МАДОУ эффективно работает.

Таблицы с характеристиками кадрового состава

Наименование	Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
Заведующий	1	1	-
Педагогический персонал, из них:	20	7	13
Воспитатель	16	5	11
Старший воспитатель	1	1	-
Музыкальный руководитель	2	-	2
Педагог-психолог	1	1	-

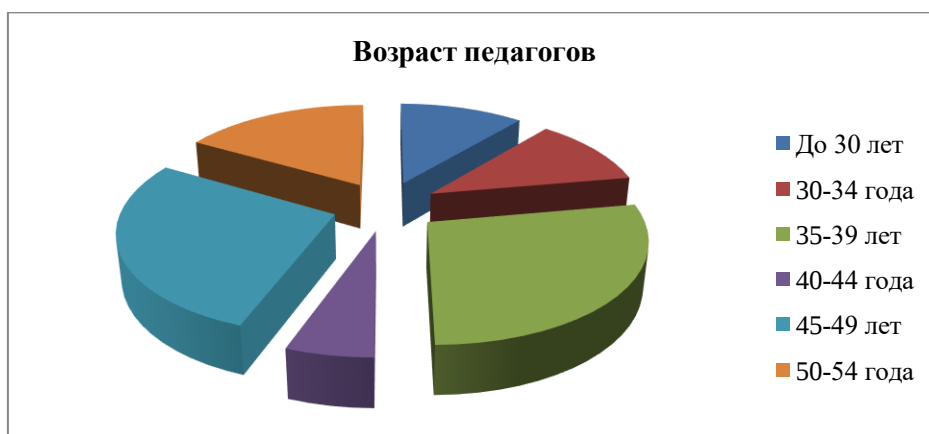
Распределение педагогического персонала по стажу на 31.12.2024г.

Наименование показателей	Всего	в том числе имеют общий стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников	20	3	1	2	3	4	7
		в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		3	2	5	4	1	5



Распределение педагогического состава по возрасту на 31.12.2024г.

Наименование показателей	Всего	в том числе имеют общий стаж работы, лет						55 и более
		до 30	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	
Численность педагогических работников	20	2	2	5	1	5	3	2



60% педагогов имеют стаж педагогической работы более 10 лет.

Средний возраст педагогов 42 года – так называемый зрелый возраст, который определяет, по мнению психологов, жизнь и развитие общества в целом, выполняя самые ответственные роли.

Таким образом, для осуществления образовательного процесса в МАДОУ имеется кадровый состав с высоким уровнем профессионального и творческого потенциала, сформированной активной жизненной и гражданской позицией.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги МАДОУ приняли участие:

Название мероприятия	Тема
Краевой семинар Краснодарского регионального института агробизнеса дополнительного профессионального образования ФГБУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина: «Организация деятельности с детьми при реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования: педагогические технологии»	«Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста» «Педагогическая мастерская «Русские народные игры для дошкольников» «Использование кинетического (космического) песка в развитии мелкой моторики и сенсорики у детей дошкольного возраста» «Родительский клуб «Семейные традиции – залог дружной семьи»
Муниципальное методическое объединение музыкальных руководителей ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста	«Логоритмические музыкальные упражнения в работе с детьми младшего дошкольного возраста» Логоритмические музыкальные игры – средство взаимодействия музыкального
Муниципальное методическое объединение воспитателей ДОУ по направлению воспитания дошкольников	«Народные игры как средство воспитания толерантности в работе с детьми»
Муниципальный практико-ориентированный семинар для педагогов ДОУ в рамках большой педагогической недели «Коммуникация, интерес, творчество. КИТ»	«Чек-лист. Практическое использование в работе с дошкольниками» Проект «Детская журналистика». Выпуск детского журнала.
Муниципальное методическое объединение педагогов-психологов ДОУ	«Формирование представлений о личных границах у участников образовательного процесса»
Муниципальное методическое объединение воспитателей ДОУ по вопросам детских общественных объединений, ранней профориентационной работы и преемственности с общеобразовательными организациями	«Как стать участником общественного движения «Эколята-дошколята»
Муниципальное методическое объединение воспитателей ДОУ по речевому развитию дошкольников	«Использование кинезиологических упражнений в речевом развитии детей младшего дошкольного возраста»

Педагоги МАДОУ активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах педагогических разработок

№	Уровень конкурса	Количество	Результат
5	Региональный	1	1 призер
6	Муниципальный	3	10 победителей, 3 призера

Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года Кубани»

ФИО	Год	Результат
Тома Светлана Константиновна	2024-2024гг	лауреат

Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»

ФИО	Год	Результат
Истомина Елена Владимировна	2024-2024гг	участник

Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал,
2024г	Методическая разработка дидактического пособия	2 соавтора	«авторская книга «Семейные игры группы «Непоседа»»	Муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования муниципального образования город-курорт Анапа
2024г	Методические рекомендации	автор	«Пальчиковые игры эффективное средство развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение краснодарского края «Анапский колледж сферы услуг».

Награды за успехи в профессиональной деятельности

Уровень	Название	Количество
2024		
Федеральный	Звание «Почетный работник сферы образования РФ»	1
Краевой	Благодарственное письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	1
Муниципальный	Грамота управления образования МО г-к Анапа	6

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных

носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2024 году МАДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО:

Парциальная программа и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

«Парциальную программу рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» (авторы А.А.Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова).

Художественная и познавательная литература для детей:

№п/п	Название	Автор	Издательство
1	Сказки из лесов кубанских	Левин С.А.	Традиция
2.	На берегу безымянной реки	Левин С.А.	Традиция
3.	Истории о черноморском дельфиненке	Левин С.А.	Традиция
4.	Их пламенные строки о войне	Соколов Г.В. Попов В.А.	Традиция

Приобретены наглядно дидактические пособия: Демонстрационные шахматы на магнитной доске, шахматы игровые, демонстрационные картины и беседы по темам: «История России», «Экология России», «Защитники России», «Праздники России», «Державные символы России», методическая литература и рабочие тетради по подготовке к обучению грамоте.

Информационное обеспечение МАДОУ сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось компьютером;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МАДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения:

Характеристика материально-технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здания детского сада	Состояние удовлетворительное	На территории расположены: семь основных зданий. Чердачных помещений 3, подвальных помещений нет. 1. Здание детского сада литер «А» – одноэтажное, количество групповых ячеек - 4; 2. Здание детского сада литер «Б» – одноэтажное, медицинский кабинет – 1, кабинет заведующего – 1; кабинет заведующего хозяйством. 3. Здание пищеблока – литер «В» – одноэтажное, включает в себя пищеблок и складские помещения для продуктов; 4. Здание прачечной литер «Г» – одноэтажное, включает в себя помещение прачечной, гладильной и склад; 5. Модульное здание детского сада литер «Ж» – одноэтажное. Включает в себя две групповые ячейки и спальни; 6. Модульное здание детского сада литер «Е» – одноэтажное. Включает в себя две групповые ячейки и спальни; 7. Здание котельной литер «Д» – одноэтажное. Имеется автономное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За детским садом закреплён участок земли в 5815 м², имеющий ограждение.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В МАДОУ 8 функционирующих групповых ячеек, 4 оснащены отдельными спальнями. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для детей. Имеются материалы и оборудование для

		поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей. Музыкального зала в ДОУ нет, праздники и развлечения проводятся в групповых комнатах
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится в здании литер А и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, 2 ноутбука, мультимедийное оборудование, оргтехника, демонстрационные материалы, видеотека. В достаточном количестве детские музыкальные инструменты, карнавальные и новогодние костюмы. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится в отдельно стоящем здании. Достаточно оборудован инвентарем и посудой. Имеется 2 электроплиты, 2 духовых шкафа, холодильное оборудование, овощерезка, протирачная машина, 2 электромясорубки.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится в отдельно стоящем здании. В достаточной степени оборудована.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	В достаточной степени оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются кабинет медсестры, изолятор.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории МАДОУ оборудовано 8 участков. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово - декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Территория и огород	Состояние удовлетворительное	Территория благоустроена, уложена тротуарная плитка. Имеются в достаточном количестве зеленые насаждения (деревья, кустарники, цветочные клумбы). Огород разбит на грядки. На грядках высаживаются овощи (лук, морковь, чеснок, свекла, капуста, томаты) и зелень (салат, укроп, петрушка).

Тропа здоровья.	Состояние удовлетворительное	На территории МАДОУ оборудована тропа здоровья. Тропа используется в целях профилактики здоровья детей. На ней оборудованы комплексы для предупреждения плоскостопия, для проведения закаливающих процедур.
-----------------	------------------------------	---

В 2024 году проведен текущий ремонт полов в 4 групповых комнатах, в 1 холле.

Приобрели трёхъярусные кровати, одеяла, матрасы, детские столы и шкафы для игрушек, учебно-методические пособия и игрушки. На территории установлен флагшток, малые архитектурные формы, проведён косметический ремонт групповых ячеек и частично фасада здания.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика была проведена первичная оценка степени соответствия РППС МАДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2024 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Однако необходимо дооборудовать детский сад физкультурным оборудованием.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают удовлетворительную степень соответствия РППС МАДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2024 года в МАДОУ прошла независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО).

Мероприятия по сбору, обработке, анализу и интерпретации данных, подготовка отчета выполнялись специалистами организации-оператора ООО «Учебно-консультационный центр «Ракурс» на основании муниципального контракта 08-24/НОК от 02.09.2024г., заключённого между организацией-оператором и Управлением образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа.

Независимая оценка (далее НОКО) проводилась по пяти общим критериям оценки качества Минпросвещения РФ:

• Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 95,5%

• Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 98,28%

• Доступность образовательной деятельности для инвалидов 64% (средний балл по муниципалитету 68,74%)

• Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации – 98,4%

• Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организаций – 90,98%.

По результатам НОКО был разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2024г муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 42 «Ласточка» муниципального образования город-курорт Анапа, с указанием ответственных лиц и сроками реализации.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	198 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	198 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	198 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	198 чел/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	198 чел / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды) в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 чел / 0,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2чел

1.5.3	По присмотру и уходу	2 чел
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,3%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7чел / 33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7чел / 33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 чел /66,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 чел/66,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел /47,6%
1.8.1	Высшая	5 чел / 33,3%
1.8.2	Первая	9чел/ 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 чел/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1чел /100%
51.13	Численность/удельный вес численности педагогических и учебно-вспомогательного персонала, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	32чел /100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20чел / 198 чел 1/9,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2 чел
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	1 чел
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1244 м ² / 198 чел (6,2 м ²)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.